Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Кюпская средняя общеобразовательная школа имени Е.И. Апросимова»

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»: Директор школы **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Дьячковская Г.Н.« » сентября 2018г |

**План работы**

**Школы молодого учителя**

**на 2018-2019 учебный год**

**Тема:  «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».**

**Цель**:  Проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов.

**Задачи**:

1. Повысить общедидактический и методический уровень педагогов.

2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.

 3. Развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

4. Помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Молодые специалисты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. молодого специалиста** | **Преподаваемый** **предмет, стаж работы** | **Где, когда и какое ОУ закончил** | **Нагрузка (классы)** | **Наставники**  |
|  1 |  Атакова ПЕ |  Английский язык |  2014 г., ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет имени М.К. Аммосова» Институт Зарубежной Филологии и Регионоведения. Квалификация по диплому: Филолог. Преподаватель английского языка и литературы  | 29 |   |
| 2 | Дьячковский В.П | Трактороведение, технология | 2018г. ЯГСХА ИФ, агроинженерия. | 2 | Иванова ВП |
| 3 | Дьячковская С.К | Родной язык и литература  |   2016г., ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет имени М.К. Аммосова». пед образование | 25 | Дьячковская ГН |
| 4 | Михайлова Т.М | Биология, химия |  2015 г., ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет имени М.К. Аммосова», биология. | 29 | Павлов ПД |
| 5 | Трапезникова А.И. | Русский язык и литература  |  2016 г., ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет имени М.К. Аммосова», филология  | 24 | Павлова ЛН |
| 6 | Барашкова Е.Е. | Технология, инд. обучение | 2014г., НПК, учитель технологии | 22 | Докторова НП |

**План работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** | **Предполагаемый результат** |
| 1. |   Тема: **«Профессиональный стандарт педагога»*** + - 1. «Профессиональный стандарт педагога»
			2. План работы ШМУ
			3. Организационные мероприятия:

собеседования с молодыми учителями;с правилами внутреннего распорядка школы. Выбор и назначение наставника. 4. Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования.5. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся)6. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы.Принятие своевременных педагогических решений, внесение коррективов в организацию образовательно-воспитательного процесса. | Атласова ЛИАтласова ЭН |  18 сентября | 1. Определениеа) основных проблем начинающего педагогического работника в обучении, воспитании;б) уровня теоретических знаний и профессиональных умений учителей необходимых для проведения экспериментально-исследовательских умений.2. Удовлетворение потребностей молодых специалистов в непрерывном образовании.3. Оказание помощи в преодолении затруднений.4. Руководство в практической деятельности нормативно-правовой базой ОУ. 5. План воспитательной работы. |
| 2.  |  1. Выступление **"Триединая цель урока и его конечный результат"**

Методические требования к современному уроку.  Практикум по темам: "Разработка поурочных планов", 2 Выступление "**Методы изучения личности ученика и классного коллектива".** | Дьячковская СКАтакова ПЕ | 16 октября | 1.Уметь правильно ставить цели урока. 2. Обеспечение учителем процесса усвоения знаний школьников: восприятие, осмысление, запоминание, применение, обобщение, рефлексия. 3. Развитие умений методов изучения личности ученика  |
| 3 | Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка. |  | В течение года(по плану работы школы) | Повышение профессиональной компетенции в работе с детьми. |
| 4 | **Открытые уроки**. Методическая неделя для молодых учителей «Знание и умения учителя – залог качества образования. Твори! Дерзай!»  | Все  | Декабрь  |  Обеспечение учителем логики процесса усвоения знаний школьников: восприятие, осмысление, запоминание, применение, обобщение, рефлексия.2. Повышение качества занятия. |
| 5 | 2.Лекция "**Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"**3. **"Виды самоанализа"** **"Самоанализ урока"** | Дьячковский ВПВсе  | 18 декабря | Развитие у педагога готовности к индивидуализации обучения в условиях развивающего, личностно ориентированного образования |
| 6 |  1.**Лекция "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".**2.  **Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (**теория, характеристика урока. Анализ урока с позиции здоровьесбережения)     | Трапезникова АИБарашкова ЕЕ | 19 февраля |  Развитие умения вычленять и решать наиболее важные проблемы с учетом социальных, экономических, экологических условий и отражать новейшие достижения в образовании  |
| 6 |  Заседание - дискуссия **«Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».****Инновационные средства для раскрытия и развития способностей учеников**  | Романова ТВ, психолог школыМихайлова ТМ |  16 март  | Ориентация образовательной деятельности с позиций возрастных и индивидуальных особенностей. |
| 7 | Индивидуальное психологическое консультирование |  | В течение года |  |
| 8 | 1. **Творческий отчет молодых педагогов «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»** (выступления педагогов по результатам работы над своей методической темой).2. Подведение итогов работы Школы молодого учителя. Анализ достижений за учебный год.3. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.4**. Молодой учитель глазами наставника.** | Все  |  14 апрель  | .Создание благоприятных условий для 2.Подготовка обучающихся к исследовательской деятельности и формирование социально-активной жизненной позиции. |
| 9 | Микроисследование возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы. Посещение уроков молодого специалиста учителем–наставником с целью оказания методической помощи.Посещение уроков молодого специалиста администрацией школы, руководителем ШМО.Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | Администрация, руководители ШМОУчителя-наставникиМолодые учителяПсихолог школы | в течение учебного года | Развитие профессиональной деятельности молодого специалиста. |