Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Кюпская средняя общеобразовательная школа имени Е.И. Апросимова»

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»:  Директор школы  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Дьячковская Г.Н.  « » сентября 2018г |

**План работы**

**Школы молодого учителя**

**на 2018-2019 учебный год**

**Тема:  «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».**

**Цель**:  Проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов.

**Задачи**:

1. Повысить общедидактический и методический уровень педагогов.

2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.

 3. Развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

4. Помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Молодые специалисты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. молодого специалиста** | **Преподаваемый** **предмет, стаж работы** | **Где, когда и какое ОУ закончил** | **Нагрузка (классы)** | **Наставники** |
| 1 | Атакова ПЕ | Английский язык | 2014 г., ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет имени М.К. Аммосова» Институт Зарубежной Филологии и Регионоведения. Квалификация по диплому: Филолог. Преподаватель английского языка и литературы | 29 |  |
| 2 | Дьячковский В.П | Трактороведение, технология | 2018г. ЯГСХА ИФ, агроинженерия. | 2 | Иванова ВП |
| 3 | Дьячковская С.К | Родной язык и литература | 2016г., ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет имени М.К. Аммосова». пед образование | 25 | Дьячковская ГН |
| 4 | Михайлова Т.М | Биология, химия | 2015 г., ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет имени М.К. Аммосова», биология. | 29 | Павлов ПД |
| 5 | Трапезникова А.И. | Русский язык и литература | 2016 г., ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет имени М.К. Аммосова», филология | 24 | Павлова ЛН |
| 6 | Барашкова Е.Е. | Технология, инд. обучение | 2014г., НПК, учитель технологии | 22 | Докторова НП |

**План работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** | **Предполагаемый результат** |
| 1. | Тема: **«Профессиональный стандарт педагога»**   * + - 1. «Профессиональный стандарт педагога»       2. План работы ШМУ       3. Организационные мероприятия:   собеседования с молодыми учителями;  с правилами внутреннего распорядка школы. Выбор и назначение наставника.  4. Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования.  5. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся)  6. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы.  Принятие своевременных педагогических решений, внесение коррективов в организацию образовательно-воспитательного процесса. | Атласова ЛИ  Атласова ЭН | 18 сентября | 1. Определение  а) основных проблем начинающего педагогического работника в обучении, воспитании;  б) уровня теоретических знаний и профессиональных умений учителей необходимых для проведения экспериментально-исследовательских умений.  2. Удовлетворение потребностей молодых специалистов в непрерывном образовании.  3. Оказание помощи в преодолении затруднений.  4. Руководство в практической деятельности нормативно-правовой базой ОУ.  5. План воспитательной работы. |
| 2. | 1. Выступление **"Триединая цель урока и его конечный результат"**   Методические требования к современному уроку.  Практикум по темам: "Разработка поурочных планов",  2 Выступление "**Методы изучения личности ученика и классного коллектива".** | Дьячковская СК  Атакова ПЕ | 16 октября | 1.Уметь правильно ставить цели урока.  2. Обеспечение учителем процесса усвоения знаний школьников: восприятие, осмысление, запоминание, применение, обобщение, рефлексия.  3. Развитие умений методов изучения личности ученика |
| 3 | Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка. |  | В течение года  (по плану работы школы) | Повышение профессиональной компетенции в работе с детьми. |
| 4 | **Открытые уроки**. Методическая неделя для молодых учителей «Знание и умения учителя – залог качества образования. Твори! Дерзай!» | Все | Декабрь | Обеспечение учителем логики процесса усвоения знаний школьников: восприятие, осмысление, запоминание, применение, обобщение, рефлексия.  2. Повышение качества занятия. |
| 5 | 2.Лекция "**Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"**  3. **"Виды самоанализа"** **"Самоанализ урока"** | Дьячковский ВП  Все | 18 декабря | Развитие у педагога готовности к индивидуализации обучения в условиях развивающего, личностно ориентированного образования |
| 6 | 1.**Лекция "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".**  2.  **Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (**теория, характеристика урока. Анализ урока с позиции здоровьесбережения) | Трапезникова АИ  Барашкова ЕЕ | 19 февраля | Развитие умения вычленять и решать наиболее важные проблемы с учетом социальных, экономических, экологических условий и отражать новейшие достижения в образовании |
| 6 | Заседание - дискуссия **«Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».**  **Инновационные средства для раскрытия и развития способностей учеников** | Романова ТВ, психолог школы  Михайлова ТМ | 16 март | Ориентация образовательной деятельности с позиций возрастных и индивидуальных особенностей. |
| 7 | Индивидуальное психологическое консультирование |  | В течение года |  |
| 8 | 1. **Творческий отчет молодых педагогов «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»** (выступления педагогов по результатам работы над своей методической темой).  2. Подведение итогов работы Школы молодого учителя. Анализ достижений за учебный год.  3. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.  4**. Молодой учитель глазами наставника.** | Все | 14 апрель | .Создание благоприятных условий для  2.Подготовка обучающихся к исследовательской деятельности и формирование социально-активной жизненной позиции. |
| 9 | Микроисследование возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы. Посещение уроков молодого специалиста учителем–наставником с целью оказания методической помощи.  Посещение уроков молодого специалиста администрацией школы, руководителем ШМО.  Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | Администрация, руководители ШМО  Учителя-наставники  Молодые учителя  Психолог школы | в течение учебного года | Развитие профессиональной деятельности молодого специалиста. |