Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дьячковская Г.Н.

 (Директор)

Годовой план работы педагога – психолога МБОУ «Кюпская Агрошкола» на 2017 – 2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Класс/охват** | **Ответ-ственные** | **Сроки**  |
| **1** | **Работа с учащимися:****I**.**Фронтальная диагностика** учащихся 1 и 5 классов на этапе адаптации к школе.**II. Диагностика** психологического климата в начальных, средних и старших классах, методиками Единого диагностического инструментария, рекомендованными в общеобразовательных школах по республике Саха – Якутия:(Социометрия, Фейс-тест, проективная методика «ДДЧ», «Моя семья», «Человек дождя», Опросник Филипса, Определение школьной мотивации Н.Г.Лускановой, методики Зунге, Г.Айзенко, ССТ и.т.д. в период осеннего и весеннего месячников, а также по выбору и по ситуации)**III. Психологическое сопровождение:** -учащиеся из группы риска и имеющие проблемы, выявленные по диагностике; - учащихся 1 и 5 классов в период адаптации;- выпускников 9 и 11 классов в период психологической подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ по трем компонентам:- отбор и формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении;- выработка знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА и ЕГЭ с показом презентаций, мини-лекции на темы по умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями, по повышению учебной мотивации.- тренинги и упражнения по снятию стрессовых ситуаций, по повышению самооценки, по развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания. **IV. Профориентационная работа:**- Диагностика с целью определения типов профессии и характера труда, сферы профессиональной направленности, методиками, рекомендованными в общеобразовательных школах;- Мини-лекции и беседы на темы о профессиях, типах и характерах профессии, как не ошибиться при выборе профессии;- Тренинги, упражнения и ролевые игры по профессиональной тематике. **V. Профилактическая работа:** - классные часы, мини-лекции на темы по преодолению в себе робости и стеснительности, приобретению простых навыков общения, повышению учебной мотивации, адаптации к школе ит.д.;- тренинговые упражнения, направленные на развитие общительности, воображения, внимательности и памяти, по формированию навыков стрессоустойчивости и конструктивного общения, снятия барьеров общительности и т.д. **VI. Индивидуальная работа с учащимися:**- индивидуальное консультирование учащихся по запросу учащихся, родителей, классных руководителей, педагогов. | 1/155/131- 11/901/155/13 9/6 11/58-11/241-11/90 1-11/90 | Романова Т.В.Романова Т.В.Романова Т.В.Романова Т.В.Романова Т.В. | В течение уч. года;1 четв. 2017г.;период МПЗ; В течение уч. года;I и IV четверти.I-III четв. уч.годаПериод МПЗ; в течение уч. годаВ течение уч. года  |
| **2** | **Работа с педагогами:**- Групповое консультирование по результатам диагностики и по запросу;- выступление на педсоветах, семинарах, круглом столе по тематике познавательной мотивации учащихся, по способам предотвращении проблем и управлении классом, по психологическому сопровождению ГИА и ЕГЭ, помощи первоклассникам в повышении адаптации к школе, поддержке пятиклассников периоде адаптации при переходе к среднему звену;- мини-лекции на темы по профилактике синдрома профессионального выгорания педагогов, психологической компетентности учителя;- Индивидуальное консультирование. | Пед/26 | Романова Т.В. | В течение года; период МПЗ. |
| **3** | **Работа с родителями:** - групповое консультирование по результатам диагностики и по запросам;- диагностика по определению психологической атмосферы в семье, родительскому отношению к своему ребенку и т.д.;- выступление на родительских собраниях об особенностях детской психологии в школьном возрасте, по повышению психолого-родительской компетентности; помощи ребенку в раскрытии себя, при переводе в следующий класс и при выпускных экзаменах в школе; особенностях протекания кризиса подросткового возраста;- индивидуальное консультирование. | Родители | Романова Т.В. | В течение года; период МПЗ. |
| **4** | **Работа с документацией:**- обработка, анализ результатов исследования и представление в виде таблиц по каждому классу;- подготовка к собранию, консилиуму;- подготовка аналитического материала, составление рекомендаций;- подготовка к занятиям (выбор заданий, игр, упражнений);- заполнение текущей документации;- анализ работы за год.- планирование. | \_\_\_\_\_\_ | Романова Т.В. | В течение уч. Года. |

Психолог Романова Т.В.