Тематическое планирование. 5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Предмет Технология  |  Вариант  | Количество часов | Содержание урока |
| Тема урока |
| Глава 1.Технология обработки древесины с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки | Учебная мастерская - особый мир школы | 1 | Знакомство с мастерским |
| Лес - великое национальное богатство нашей родины | 1 |  |
| Дерево и древесина | 1 |  |
| Строение ствола | 1 |  |
| Породы деревьев | 1 |  |
| Текстура древесины, пороки и дефекты обработки | 2 |  |
| Технологический процесс создания изделий | 2 |  |
| Элементы графической грамоты | 2 |  |
| Измерение и разметка заготовок из древесины | 2 |  |
| Пиление и зачистка изделий из древесины | 3 |  |
| Строгание заготовок из древесины | 3 |  |
| Сверление древесины ручными инструментами | 3 |  |
| Соединение деталей из древесины | 2 |  |
| Художественная обработка древесины | 3 |  |
| Пропильная резьба | 2 |  |
| Отделка изделий из древесины | 3 |  |
|  |  |  |
| Глава 2Технология обработки металлов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки | Понятие о машине  | 1 |  |
| Понятие о механизмах | 1 |  |
| Понятие о деталях | 1 |  |
| Организация рабочего места в слесарно - механической мастерской | 1 |  |
| Разметка изделий из металла | 2 |  |
| Способы получения проволоки | 2 |  |
| Применение инструментов и приспособлений при работе с проволокой | 1 |  |
| Тонколистовые металлы | 11 |  |
| Инструменты и приспособления, применяемые при работе с тонколистовыми металлами |
| Разметка тонколистового металла | 2 |  |
| Основные слесарные операции при работе с тонколистовыми металлами | 1 |  |
| Устройство сверлильного станка | 1 |  |
| Приемы работы на сверлильном станке | 1 |  |
| Соединение деталей простым фальцевым швом | 2 |  |
| Художественное конструирование изделий из тонколистового металла | 3 |  |
| Технологический процесс сборки деталей | 2 |  |
| Отделка изделий из металла | 3 |  |
|  |  |  |
| Глава 3Культура дома. Домашний мастер | Интерьер и планировка дома | 1 |  |
| Домашний мастер | 1 |  |
| Все начинается с идеи | 1 |  |
| Учебный проект и его составляющие | 1 |  |
| Коллективный учебный проект | 6 |  |
|  |  | 68 часов |  |

Тематический план. 6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет Технология  |  Вариант  | Количество часов | Содержание урока |
| Тема урока |
| Глава 1.Технология обработки древесины с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки | Технологические машины  | 2 |   |
| Токарный станок для обработки древесины | 2 |  |
|  Работа на токарном станке для обработки древесины | 4 |  |
| Школа токарного искусства | 2 |  |
| Приемы точения цилиндрических поверхностей на токарном станке  | 2 |  |
| Пиломатериалы и листовые древесные материалы  | 2 |  |
| Подготовка к работе ручных столярных инструментов  | 2 |  |
| Конструирование и изготовление изделий из древесины  | 2 |  |
| Приемы обработки изделий с криволинейными формами  | 2 |  |
| Виды шиповых соединений  | 2 |  |
| Приемы изготовления изделий с шиповыми соединениями | 2 |  |
| Сборка и отделка шипового соединения  | 4 |  |
| Художественная обработка древесины. Контурная резьба  | 4 |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|  |  |  |
| Глава 2Технология обработки металлов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки | Металлы и их применение  | 1 |  |
| Черные и цветные металлы | 2 |  |
| Способы обработки металлов  | 2 |  |
| Измерение штангенциркулем | 1 |  |
|  Рубка металла | 2 |  |
|  Резание металла ручной слесарной ножовкой | 2 |  |
|  Опиливание металла | 3 |  |
|  Соединение деталей  | 2 |  |
|  Соединение заклепками деталей из тонколистового металла | 3 |  |
| Соединение деталей пайкой  | 2 |  |
|  Сборочные чертежи | 2 |  |
|  Художественное конструирование изделий в технике просечного и пропильного металла | 4 |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|  |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|  |  |  |
| Глава 3 |  |  |  |
|  Учебное проектирование и выполнение учебных проектов | Основные составляющие учебного задания и творческого проекта  | 1 |  |
| Разработка и выполнение учебных и творческих проектов для школьной ярмарки  | 9 |  |
|   |   |  |
|   |  |  |
|  |  | 68 часов |  |

Тематический план. 7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет Технология  |  Вариант  | Количество часов | Содержание урока |
| Тема урока |
| Глава 1.Технология обработки древесины с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки |  Механическое резание древесины | 2 |   |
|  Заточка режущего инструмента | 2 |  |
| Школа токарного искусства. Последовательность технологических операций | 2 |  |
| Сушка древесины  | 2 |  |
|  Приемы соединения пиломатериала | 2 |  |
|  Технологический процесс конструирования столярных изделий | 2 |  |
|  Сборка и отделка изделий из древесины | 6 |  |
| Глава 2Технология обработки металлов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки | Обработка деталей на металлорежущих станках  | 2 |  |
| Назначение, устройство и принцип действия токарно - винторезного станка ТВ - 6  | 2 |  |
|  Управление, организация труда и безопасность работ на токарно - винторезном станке | 2 |  |
| Инструменты для работы на токарно - винторезном станке  | 2 |  |
| Основные составляющие технологического процесса токарной обработки  | 2 |  |
|  Выполнение основных технологических операций токарной обработки | 2 |  |
|  Подрезание торцов и уступов, прорезание канавок и отрезание заготовок | 2 |  |
| Сверление, центрование и зенкование отверстий | 2 |  |
| Обтачивание наружных поверхностей | 2 |  |
|  Обработка конических поверхностей | 2 |  |
| Обработка фасонных поверхностей | 2 |  |
| Приемы отделки поверхностей изделий на токарно - винторезных станках  | 2 |  |
|  Приемы работы на сверлильном станке | 2 |  |
|  Виды сталей  | 2 |  |
| Понятие о термической обработке стали  | 2 |  |
|  Горизонтально - фрезерный станок  | 2 |  |
|  Нарезание наружной и внутренней резьбы  | 2 |  |
| Применение бытового электрифицированного инструмента для обработки древесины и металла | 2 |  |
| Глава 3 Художественные изделия из металла и древесины | Изделия из проволоки | 2 |  |
| Изделия из тонколистового металла  | 2 |  |
|  Плосковыемочная резьба  | 2 |  |
|   |  |  |
| Глава 4Культура дома. Домашний мастер | Принципы и средства создания интерьера дома | 1 |  |
|  | Технология простых ремонтно - строительных и ремонтно - реставрационных работ в доме | 2 |  |
|  | Домашний мастер | 1 |  |
| Глава 5Учебное проектирование и выполнение творческих работ | Основные составляющие учебного и творческого процесса | 4 |  |
|  |  | 68 |  |

Тематическое планирование. 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Предмет Технология  |  Вариант  | Количество часов | Содержание урока |
| Тема урока |
| Глава 1. Семейная экономика  | Семья как экономическая ячейка общества  | 1 |   |
| Предпринимательство в семье  | 1 |  |
| Потребности семьи | 1 |  |
| Информация о товарах | 1 |  |
| Торговые символы, этикетки и штрихкод  | 1 |  |
| Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета  | 1 |  |
| Расходы на питание  | 1 |  |
| Сбережения. Личный бюджет  | 1 |  |
| Экономика приусадебного хозяйства (дачного) участка | 1 |  |
|  |  |  |
| Глава 2 Дом, в котором мы живем | Как строят дом | 1 |  |
| Технология установки врезного замка  | 2 |  |
| Утепление дверей и окон  | 1 |  |
| Ручные инструменты | 1 |  |
| Безопасность ручных работ  | 1 |  |
| Глава 3Культура дома. Домашний мастер | Резьба по дереву | 1 |  |
| Окрашивание изделий из древесины | 2 |  |
| Собираем мебель и устанавливаем мебель для дома  | 1 |  |
| Уход и ремонт за мебелью | 1 |  |
| Наличники на окна  | 1 |  |
| Мастера - умельцы родной земли | 2 |  |
| Глава 4Электротехнические работы | Электрическая энергия - основа современного технического прогресса | 1 |  |
| Электрический ток и его использование | 1 |  |
| Принципиальные и монтажные электрические схемы  | 1 |  |
| Параметры потребителей электроэнергии  | 1 |  |
| Параметры источника электроэнергии | 1 |  |
| Электроизмерительные приборы | 1 |  |
| Правила безопасности на уроках электротехнологии | 1 |  |
| Виды соединения проводов | 1 |  |
| Монтаж электрической цепи | 2 |  |
|  | 34 |  |

Тематическое планирование. 10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет Технология  |  Вариант  | Количество часов | Содержание урока |
| Тема урока |
| Глава 1.  Технология решения творческих задач  | Понятие творчества и развитие творческих способностей  | 1 |   |
| Метод мозговой атаки (МА)  | 1 |  |
| Метод контрольных вопросов  | 1 |  |
|  Метод обратной мозговой атаки | 1 |  |
| Синектика  | 1 |  |
|  Морфологический анализ | 1 |  |
|  Морфологические матрицы | 1 |  |
|  Ассоциации и творческое мышление | 1 |  |
| Метод фокальных объектов (МФО)  | 1 |  |
| Метод гирлянд случайностей и ассоциаций | 1 |  |
|  Функционально - стоимостный анализ (ФСА) | 1 |  |
| Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ)  | 1 |  |
| Изобретения. Рационализаторские предложения  | 1 |  |
|  Создание творческого проекта | 1 |  |
|   |  |  |
| Глава 2 Экологические проблемы. Природоохранные технологии | Научно - техническая революция и ее влияние на окружающую среду  | 2 |  |
| Глобальные проблемы человечества  | 2 |  |
| Энергетика и экология  | 1 |  |
|  Загрязнение атмосферы | 1 |  |
| Загрязнение гидросферы  | 1 |  |
|  Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства  | 1 |  |
| Природоохранные технологии | 2 |  |
| Экологическое сознание и экологическая мораль | 2 |  |
| Глава 3 Технология профессионального самоопределения и карьеры | Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда  | 2 |  |
|  Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности | 1 |  |
|  Понятие культуры труда | 1 |  |
|  Профессиональная этика | 1 |  |
|  Профессиональное становление личности | 1 |  |
|  Профессиональная карьера | 1 |  |
| Подготовка к профессиональной деятельности  | 1 |  |
|   |  34 |  |