Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кюпская средняя общеобразовательная школа им. Е.И.Апросимова»

Рекомендована Утверждена

педагогическим советом приказом № \_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

протокол № \_\_\_\_\_ директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Дьячковская Г.Н./

Рабочая программа по якутскому языку

Учителя Дьячковской Генриетты Николаевны

9 класс

2015с

**Быhаарыы сурук**

Рабочай программа Сахалыы оскуола программатыгар Семенова С.С. Саха тыла.5-11кылаас. – Дьокуускай: Уорэхтээhини сайыннарар ин-т изд-та.-2000с. тирэ5ирэн оноhулунна.

О5о тереебут тыла уерэ5и-билиини кэбэ5эстик ылынар, ейе-толкуйа тобуллар, майгыта-сигилитэ олохсуйар, айар-тутар дьо5ура сайдар айыл5аттан айыллыбыт эйгэтэ буолар.   
 Норуот олорбут оло5о, тына-дьыл5ата тылыгар сенен сылдьар. О5о теруе5уттэн ийэ тылын эйгэтигэр иитилиннэ5инэ, омук кутун-сурун, ер уйэлэргэ муспут муудараhын этигэр-хааныгар инэринэр, тереебут тылын, бэйэтин омугун ытыктыыр-харыстыыр киhи буолар. Ийэ тыллаах киhи атын омук дьонун кытта тэннээ5ин билинэн, дьин интернациональнай тыынна иитиллэр.   
 Хайа да омук тереебут тылын билэр, таптыыр, сыаналыыр кэнчээри ыччаттаах буолла5ына, тыыннаах буола, салгыы сайдар, бар5арар кыахтанар. Тыл – бутун норуот национальнай баайа, кэлэр кэскилэ.   
 Саха тыла - саха оскуолатыгар уерэх тыла, билии-керуу терде буолар. Уерэнээччи тыл уерэ5ин туhунан сурун ейдебулэ, ситимнээн санарар уеруйэ5э, ырытар-толкуйдуур, онорон керер дьо5ура маннай тереебут тыл уруогар олохсуйар.   
 Онтон салгыы о5о атын уерэх предметтэрин ис хоhоонун тереебут тылынан ордук чэпчэкитик ейдуур. Билиитэ-керуутэ кэнээн истэ5ин ахсын тылын саппааhа байар, онон атын предметтэри сахалыы уерэтии тереебут тылы баhылыырга кемелеhер.   
 Тереебут тылын учугэйдик билэр уерэнээччи ол ейдебулугэр, сатабылыгар, уеруйэ5эр тирэ5ирэн, нуучча тылын, омук тылларын эмиэ тургэнник уерэтэр. Хас да тылы билэр киhи информацияны ылар, туhанар кыа5а улам улаатан иhэр.   
 Ити курдук саха тылын оскуола5а уерэтии бары предметтэри уерэтиини кытта быhаччы ситимнээх, онно акылаат буолар ураты суолталанар.   
 Итинэнэн сибээстээн саха тылыгар ситэтэ суох орто оскуоланы бутэрэр уерэнээччигэ маннык сыалы туруорар:   
1) Уерэнээччи улэ5э-хамнаска, дьыала5а-куолуга, общественнай олоххо тереебут тылынан хомо5ойдук кэпсэтэр, санаатын сааhылаан этэр, суруйар.   
2) Саха тылын уерэ5ин, тыл культуратын туhунан ейдебулу ылар, литературнай нуорманы билэр, тереебут тылын бар5а баайын сыаналыыр, сатаан туhанар.   
3) Ийэ тылын баайынан, кэрэтинэн киэн туттар, тереебут тыла сайдарын туhугар туруулаhар, кэлэр келуенэ5э тириэрдэр ытык иэстээ5ин ейдуур.   
Тереебут тылы оскуола5а уерэтии, билинни уерэх этэринэн, тылы билии икки таhымнаах:   
1) литературнай тыл нуорматын баhылааhын, ол аата тыл фонетическай, лексичеэскэй, грамматическай сокуоннарын билии;   
2) тыл культуратын ирдэбилин, стилистиканы билии, а.э. тыл олоххо туттуллар сиэрин, уеруйэ5ин, быраабылатын тутуhан санарыы, суруйуу.

Рабочай программа бу докумуоннарга оло5урар:

1. Закон РФ «Об образовании»

п. 2.7, ст.32 – о разработке учебных программ;

п. 6, 7, 8, ст. 9, п.5. ст. 14 о содержании образовательных программ;

п.2.23, ст. 32 – об определении списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников;

п. 3.2, ст. 32 – о реализации в полном объеме образовательных программ.

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. От 19.10.2009) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427).
2. Учебный план МБОУ «Кюпская Агрошкола» в 2013-2014 учебном году. (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994, приложение «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.

№ 1312. Приказ Министерства образования РС(Я) № 01-16/2516 от 25.08.2011 г., приложение «Примерный учебный план для образовательных учреждений (ОУ) Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования»).

Чаас уларыйыыта программаттан туох да уларыйыыта суох

**Тыл уорэ5э 34 чаас**

Киирии 1 чаас

Уруккуттан уорэппити хатылааһын 1 чаас

Сахалыы этии стилистиката

Стилистика ойдобулэ 1 чаас

Тыл ситимин нуормата 2 чаас

Судургу этии стилистиката 15 чаас

Холбуу этии 14 чаас

**Ситимнээх сана 34 чаас**

Тиэкис синтаксиһа 10 чаас

Сана тиибэ 22 чаас

Хатылааһын 2 чаас

Сылга 4 чаас хонтуруолунай улэ

Саха тылын оскуола5а уорэтии сурун соруктарын программа маннык быьаарар:

* 1. Саха тылын литературнай нуорматын били уонна ону олоххо таба туттуу. Тыл диалектнай уратылаа5ын билэн, саха норуота буттуун туттар тылынан санарыы уонна суруйуу.
  2. О5олор логическай толкуйдааьыннарын сайыннарыы. Тыл уонна санааьын ( мышление) бэйэ – бэйэлэрин кытта ыкса сибээстээхтэр , тылы уорэтии логикалаахтык толкуйдуурга уорэтэр. Тылы кытта дьарыктаныы логическай категориялары: тэннээьин, сурун бэлиэни булууну, тумуктээьини, дакаастааьыны, быьаарыыны, аналиьы уонна синтеьы уо.д.а. туьанарга уорэтэр. Тыл матырыйаалын ( дор5ооннору, тыллары, тыллар ситимнэьиилэрин, этиилэри) тэннээн кору уонна сибээстэрин быьаарыы, тыл биир костуутэ атын костуутун кытта ситимнээ5ин ойдотуу.
  3. Грамматическай уонна стилистическэй ал5аьа суох таба суруйууга уонна сурук бэлиэлэрин туттууга уорэтии.
  4. Торообут тылы атын тылы уорэтиигэ тирэх оностуу. Саха тылын грамматикатын били уорэнээччилэри атын тыллар тутулларын учугэйдик ойдуургэ уонна ситиьиилээхтик уорэтэргэ комолоьор.
  5. О5олор ситимнээх саналарын сайыннарыы. Уорэнээччилэри торообут тылларынан ойдобуллээхтик, сибээстээхтик, кэрэхсибиллээхтик кэпсииргэ уонна суруйарга уорэтии.

Саха тылын уорэтии сурун принциптэринэн буолаллар:

* + 1. Тыл формата уонна ис хоьооно биир сомо5олорун принцибэ. Тыл уорэ5ин салаалара ыкса сибээстээхтэр: грамматика уонна лексика, морфология уонна синтаксис, фонетика уонна морфология, морфология уонна орфография, синтаксис уонна пунктуация уо.д.а.
    2. Уорэнээччи санарар уонна суруйар дьо5урун сайдыыта грамматика теориятын уорэтиини кытта сибээстээх. Саха тылыгар ыытыллар улэ бары коруннэрэ тылы сайыннарарга комолоьоллор. Сана уонна сурук ( тылынан уонна суругунан сана ) бэйэ- бэйэлэриниин ситимнээхтэр.
    3. Уорэтэр уонна иитэр улэ биир кэлимсэтик ыытыллар.
    4. Тылы уонна литератураны уорэти ыкса сибээстээхтэр. Уорэх – иитии улэтин ситиьиитин биир сурун усулуобуйатынан бу принциптэр бары соптоохтук туттуллан, бэйэ – бэйэлэрин ситэрсэн, толорсон биэриилэрэ буолар.
    5. Саха тылын оскуола5а уорэтии саха тылын туьунан наука5а, кини тиьэх ситиьиилэригэр оло5урар. Оскуола программатыгар олоххо дьиннээхтик корсуллэр науканан дакаастаммыт, туох да моккуорэ суох теоретическай балаьыанньалар, научнай фактар уонна тумуктэр киирэллэр.
    6. Уорэх матырыйаала системалаахтык бэриллэр. Тыл туьунан сибидиэнньэлэр наарданан биир кэлимник уорэтиллэллэр. Холобур: дор5ооннор, морфология, аат тыл, этии биир уустаах чилиэннэрэ, биир састааптаах этиилэр.

**Программа** **ис тутула**

**Тыл уорэ5э**

Киирии тема. Саха тыла – Саха Республикатын государственнай тыла.

Урут уорэппити хатылааьын.

**Сахалыы этии стилистиката**

*Стилистика ойдобулэ.*

*Тыл ситимин нуормата*

I. Синонимия ейдебулэ, санарар сана5а суолтата. Лексическэй, морфологическай, синтаксическай синоним. Стилистическэй кырааскалаах лексика. Намыьах стиль – сурун стиль – урдук стиль. Санарар сана истиилин тылын еьун арааьа.

Стилистика ойдобулэ, суолтата. Стилистическай нуорма, стилистическай ал5ас ойдобулэ.

Тыл ситимин арааьа. Саха тылыгар сыстыы, салайыы, тардыы, сопсоьуу ситими туттар уоруйэх.

Нуучча тылын сабыдыалынан тыл сахалыы ситимин уларытыы: сыстыыны салайыы, тардыы ситим утуруйэр тубэлтэтэ. Тардыы ситими салайыы солбуйара. Салайыы ситим падеьын бутуйуу. Итэ5эс сепсеьуу оннугар толору сепсеьууну киллэрии.

II. Уорэнээччи тыл ситимин арааьын быьаарар ( чинэтии). Тыл ситимигэр нуучча тылын сабыдыалын таба керер, кеннерор.

Тыл ситимин сурун нуормаларын тутуьар. III.Уорэнээччи билиитин бэрэбиэркэлиир улэ корунэ: этиини этии чилиэнинэн, тыл ситиминэн ырытар. Тургутук. Тылдьытынан улэ.

***Судургу этии стилистиката***

*Этии арааьын стилистическэй уратыта.*

1. Сэьэн этии стилистиката. Тэнийбэтэх уонна толорута суох этии стилистическэй уратыта.

Ыйытыы этии стилистиката. Интонация логическай охсуу оруола. Риторическай ыйытыы стилистическэй уратыта.

Соруйар этии стилистиката.Соруйуу, кордоьуу, ба5а сана араас дэгэтин соруйар этиинэн биэрэр уоруйэх.

Кууьурдэр этии стилистиката.Кууьурдэр этии анабыла.

1. Уорэнээччи сэьэн, ыйытыы, соруйар, кууьурдэр этии стилистическэй кыа5ын быьаарар, суолтатын араарар.

Этии арааьын хардарыта солбуйан, ис хоьооно хайдах уларыйарын тэннээн корор.

Араас тииптээх этии дэгэтин санарар санатыгар сатаан туьанар. III.Уорэнээччи билиитин бэрэбиэркэлиир улэ корунэ: диктант. Тылдьытынан улэ.

***Этиигэ тыл бэрээдэгин стилистическэй уратыта***

1. Сахалыы этиигэ тыл бэрээдэгэ. ( хатылааьын). Тыл бэрээдэгин анаан- минээн уонна сыыьа уларытыы, онтон этии ис хоьоонун тутулуга.

Этиигэ тыл тоттору бэрээдэгэ( инверсия). Тыл тоттору бэрээдэгин араас истиилгэ туьаныы.

1. Уорэнээччи этиигэ тыл бэрээдэгин соруйан уонна сыыьа уларытар тубэлтэни арааран корор, коннорор.

Кэпсэтии, уус- уран, публицистика, дьыала истиилигэр тыл тоттору бэрээдэгин суолтатын быьаарар.

Санааны чорботорго тыл бэрэээдэгин сатаан туьанар. III.Уорэнээччи билиитин бэрэбиэркэлиир улэ корунэ: ойтон суруйуу, тиэкиьи ырытар.

***Этии чилиэнин стилистическэй уратыта***

1. Синоним суолталаах араас этии чилиэнэ. Билинни саха тылыгар сана уоскуур(- ааьын, -ыы, -аааччы, -тык сыьыарыылаах) уонна атын сана чааьыттан коьор(ааттыйбыт) халыып торут уоруйэ5и утуруйэн, киэнник тар5анара. Уоскээбит халыыбы эбэтэр ааттыйбыт тылы дьыала, наука истиилигэр хото туттуу.

Да5аамыр стилистиката. Да5аамыры дьыала тылыгар уонна уус- уран айымньыга туттуу уратыта.

Кэпсиирэ стилистиката. Кэпсэтии истиилигэр корун халыыбын ( ыла о5уста, тура биэрдэ ), дьыала истиилигэр арахсыбыт кэпсиирэни ( расщепленное сказуемое – кыттыыны ылла, ыйытыы биэрдэ) туттуу.

Быьаарыы стилистиката. Да5ааьын аат уонна аат туохтуур быьаарыы туттуллар эйгэтэ. Нуучча тылын сабыдыалынан аат туохтуур, солбуйар аат быьаарыыны ордук- хоьу туттуу ( тыстан тигиллибит этэрбэс, бэйэтин улэтин са5алыыр).

Сиьилии стилистиката. Сиьилии буолар –тык сыьыарыылаах уонна торут сыьыат, туохтуур, аттарыы халыып дэгэтэ, туттуллар эйгэтэ ( табатык суруй- таба суруй, бол5омтолоохтук иьит).

1. Уорэнээччи араас халыыбынан бэриллэр этии чилиэнин стилистическэй уратытын араарар, сатаан быьаарар.

Этии чилиэнэ истиил ирдэбилиттэн туоруур тубэлтэни таба корор, коннорор.

Араас халыыптаах этии чилиэнин истиилгэ дьуорэлээн сатаан туттар. III.Уорэнээччи билиитин бэрэбиэркэлиир улэ корунэ: тургутук, тылдьытынан улэ.

***Биир уустаах чилиэн стилистическэй уратыта***

1. Биир уустаах чилиэн ситимнэьэр ньымата ( хатылааьын).

Биир уустаах чилиэн араас истиилгэ ситимнэьэр уратыта.

1. Уорэнээччи биир уустаах чилиэн ситимнэьэр ньыматын дэгэтин ойдуур, сатаан быьаарар.

Биир уустаах чилиэн ситимэ истиил ирдэбилиттэн туоруур тубэлтэтин таба корор, коннорор.

Биир уустаах чилиэни истиилгэ дьуорэлээн сатаан ситимнээн туттар. III.Уорэнээччи билиитин бэрэбиэркэлиир улэ корунэ: стилистическэй сорудахтаах аахпыттан суруйуу.

***Туьулуу уонна кыбытык тыл стилистическэй уратыта.***

1. Туьулуу суолтата, сурук бэлиэтэ.(хатылааьын). Сахалыы туьулуур тыл баайа, дэгэт суолтата, уус- уран уратыта. Этии кэннигэр турар туьулуу стилистическэй уратыта. Араас тугэннэ ( истиилгэ) туьулууну туттуу.
2. Уорэнээччи туьулууну булан, дэгэт суолтатын быьаарар. Туьулууну сорудах быьыытынан солбуйар, этии ис хоьооно хайдах уларыйарын ыйар.

Туьулуу истиил ирдэбилин кэьэр тубэлтэтин ойдоон корор.

Сахалыы туьулуу арааьын истиил ирдэбилигэр дьуорэлээн туьанар.

1. Кыбытык тыл суолтата, сурук бэлиэтэ (хатылааьын). Сахалыы кыбытык тыл дэгэтэ, араас истиилгэ туттуллара.
2. Уорэнээччи уус – уран айымньыга, санарар сана5а кыбытык тылы булар, суолтатын быьаарар, автор сатабылын сыаналыыр.

Кыбытык тыл арааьын истиил ирдэбилигэр дьуорэлээн туттар. III.Уорэнээччи билиитин бэрэбиэркэлиир улэ корунэ: схеманан улэ, графическай диктант.

***Биир састааптаах этии стилистическэй уратыта***

1. Биир састааптаах этии арааьа ( хатылааьын). Биир састааптаах этии баай стилистическэй кыа5а.

Ааттыр этии стилистическэй уратыта, туттуллар эйгэтэ.

Туьаана суох этии стилистическэй суолтата.

Сирэйдэммэтэх этии стилистиката.

Биир састааптаах этии арааьын норуот тылынан уус- уран айымньытыгар, уус- уран суруйууга, публицистика, дьыала истиилигэр туттуу уратыта.

Билиннэ саха тылыгар биир састааптаах этиини туттарга истиил ирдэбилин кэьии, дьыала истиилэ тар5аныыта ( туруору тылбаас). Саха тыла биир халыыпка киирэн, этигэн кууьэ молтооьунэ, дьадайыыта.

1. Уорэнээччи биир састааптаах этии ураты кыа5ын ойдуур, арааьын сорудах быьыытынан солбуйар, суолтата уларыйарын сатаан быьаарар.

Биир састааптаах этии истиил ирдэбилин кэьэр тубэлтэтин булан корор, коннорор.

Биир састааптаах этии арааьын истиил ирдэбилигэр дьуорэлээн туттар.

Судургу этии стилистикатын хатылааьын. III.Уорэнээччи билиитин бэрэбиэркэлиир улэ корунэ: тиэкиьинэн улэ, диктант.

**Холбуу этии стилистиката**

*Тэннэ холбоммут холбуу этии стилистиката*

1. Тэннэ холбоммут холбуу этии арааьа. ( хатылааьын)

Тэннэ холбоммут холбуу этии стилистическэй уратыта: утарыта туруоруу, ханыылыы тутуу, дьуорэлээн этии.

Тэн суолталаах холбуу этиини уус- уран айымньыга, публицистика5а, наука истиилигэр туттуу.

1. Уорэнээччи тиэкистэн тэннэ холбоммут холбуу этии арааьын булар, стилистическэй суолтатын быьаарар.

Тэн суолталаах холбуу этиини истиил ирдэбилигэр дьуорэлээн туттар. III.Уорэнээччи билиитин бэрэбиэркэлиир улэ корунэ: анал сорудахтаах ойтон суруйуу.

*Баьылатыылаах холбуу этии стилистиката.*

1. Баьылатыылаах холбуу этии арааьа(хатылааьын).Баьылатыылаах холбуу этии стилистическэй ураыта.Баьылатыылаах холбуу этиини уус-уран, публицистика, дьыала, наука истиилигэр туттуу.
2. Уорэнээччи тиэкистэн баьылатыылаах холбуу этии арааьын булар, стилистическэй суолтатын быьаарар.

Баьылатыылаах холбуу этии арааьын истиил ирдэбилигэр дьуорэлээн туттар.

Холбуу этии стилистикатын хатылааьын. III.Уорэнээччи билиитин бэрэбиэркэлиир улэ корунэ: тургутук, этиини ырытыы.

**Ситимнээх сана**

**Тиэкис синтаксиьа**

1. Тиэкис ойдобулэ, бэлиэтэ: тиэмэтэ, сурун санаата, аата, тутула, ис хоьоонун уонна этиитин ситимэ ( хатылааьын).

Тиэкис ойдобулэ, тыл уорэ5эр уонна куннээ5и олоххо ситимнээн санарыы. Суругунан уонна тылынан тиэкис.

1. Уорэнээччи тиэкиьи ырытыыны истэр. Ол холобурунан тиэкиьи бэйэтэ ырытар.
2. Тиэмэ ис хоьоонун арыйыы. Матырыйаалы хомуйуу,талыы, сааьылааьын, байытыы.Матырыйаалы мунньуу албаьа. Тиэкис харата уонна урунэ.

Тиэкис ис хоьоонун итэ5эьэ: киьи ойугэр туспэт, тиэмэни ситэ арыйбат, сананы эппэт, логическай утума молтох, атын тиэмэ5э халыйар, о.д.а.

1. Уорэнээччи тиэкис итэ5эьин таба корор, арааран ааттыыр. Бэлэм тиэкис итэ5эьин коннорор. Бэриллибит тиэмэни матырыйаал хомуйан, киэнник арыйарга эрчиллэр.
2. Тиэкис сурун санаатын арыйар ньыма арааьа. Эпиграф. Эпиграф арааьа. Тиэкис сурун санаата уонна тыла- оьо.

Тиэмэ аата. Аат арааьа (тиэмэни, сурун санааны бэлиэтиир аат).

Тиэкис итэ5эьэ: сурун санаата чуолкайа суох, тыла- оьо соп тубэспэт. Аата ис хоьоонун кытта дьуорэлэспэт.

1. Уорэнээччи тиэкистэн сурун санаатын арыйар этиини булар, эпиграбы талар. Тиэкис сурун санаатын арыйар тылы – оьу туттан уларытар, тупсарар.
2. Тиэкискэ этии ситимин корунэ: субуруччу уонна кэккэлэьэ ситим. Этиини ситимниир ньыма арааьа: лексическэй, морфологическай, синтаксическай ньыма.

Лексическэй ситим: хатыланар тыл, биир олохтоох тыл, синоним, антоним.

Морфологическэй ситим: сирэй уонна ыйар солбуйар аат, миэстэ, кэм сыьыата, ситим тыл арааьа, эбиискэ, туохтуур биир кэмнэ туттуу.

Синтаксическэй ситим: биир тутуллаах этии, тыл бэрээдэгэ, кыбытык тыл арааьа.

Этии ситимин итэ5эьэ: ситимэ суох этии, ньыма дьаданыта, истиил ирдэбилин кэьэрэ.

1. Уорэнээччи тиэкискэ этии ситимин арааран корор, тупсарар. Этиини ситимниир ньыманы солбуйан корор, суолтата уларыйарын бол5ойор. Этиини араас ньыманан ситимнээн салгыыр.

Тиэкис чааьа. Абзац.

Тиэкис киириитэ, сурун чааьа, тумугэ. Тиэмэ уонна кэрчик тиэмэ.

Абзац. Абзац тутула: абзацтаах этии ( абзацное предложение), ортоку чааьа, бутуутэ ( концовка). Абзац пропорцията ( строка ахсаана). Тиэкис пропорцията.

Толорута суох чаастаах тиэкис ( жанр).

Тиэкис тутулун итэ5эьэ: ус чааьа чуолкайа суох. Кэрчик тиэмэ сатаан араарыллыбат, пропорцията кэьиллэр. Абзац кыайан арыллыбат.

1. Судургу уонна уустук былаан. Былааны суруйуу ирдэбилэ ( этии арааьа, биир тииптээх буолара). Рубрикация.

Былаан итэ5эьэ: тиэкис рубрикацията чуолкайа суох, былаана уонна ис хоьооно соп тубэспэт ( былаантан туоруур), былаан араас тутуллаах этиинэн суруллубут.

1. Уорэнээччи тиэкис ис хоьоонун уонна былаанын тэннээн корон, соп тубэспэт миэстэтин ыйан коннорор. Былаан этиитин чочуйар. Кэрчик тиэмэ5э аат буларга эрчиллэр. Судургу былаантан уустук былааны онорорго уорэнэр.
2. Тэкис тыла- оьо. Тыл – ос тиэкис сыалыттан- соругуттан, жанрыттан, тоьо улаханыттан тутула. Литературнай нуорманы, тыл уоруйэ5ин ( узус), истиил ирдэбилин тутуьуу.

Тыл – ос сурун итэ5эьэ: дьаданы, сыппах тыл- ос, уу-хаар тылынан онно суох эбэтэр тэнэ суох киэргэтии, а5ыйах тыллаах, биир тутуллаах этиини туттуу, о.д.а.

1. Уорэнээччи тиэкис тылын- оьун итэ5эьин таба корор, коннорор, тупсарар III.Уорэнээччи билиитин бэрэбиэркэлиир улэ корунэ: лексическэй ырытыы, морфологическай ырытыы, диктант.

**Сана тиибэ**

1. Тиэкис сиьилиир ньыматын корунэ: сэьэргээьин ( туох буолбутуй?), ойуулааьын( хайда5ый? Хайдах этэй?), тойоннооьун(То5о?). Тиэкис тиибэ уонна аата. Тиэкис иьигэр сиьилиир ньыманы кэлимсэ туьаныы (хатылааьын).
2. Уорэнээччи сэьэргиир, ойуулуур, тойоннуур тиэкиьи араарар, аатын кытта тэннээн корор. Бэриллибит араас аатынан туох тиэкис буолуон собун саба5алыыр. Биир тиэкискэ сэьэргиир, ойуулуур, тойоннуур кэрчиги булан корор ( чинэтии).
3. Сэьэргиир тиэкис сурун ирдэбилэ( утумнаан кэпсээьин) . Этиини ситимниир ньымата ( субуруччу ситим).Сахалыы сэьэргиир ньыма уратыта (иккис этиигэ туьааны котутуу, туохтуур кэмин атын суолта5а туттуу, ситимниир ньыма арааьа о.д.а.)

Сэьэргиир тиэкис жанра:кэпсээн, очерк, ыстатыйа, реферат, ахтыы, хроника, репортаж, интервью, биллэрии, о.д.а. Жанр сыала – соруга, онтон тахсар истиилэ, тыла- оьо.

Кэпсээн тутула: торуотэ ( завязка), чыпчаала ( кульминация), бутуутэ ( развязка). Истиилэ, туттар тыла- оьо.

Сэьэргиир тиэкис итэ5эьэ: ис хоьоонун ситэ арыйбат, тутула сатархай, истиил, литературнай тыл нуорматын кэьэр.

1. Уорэнэээччи сэьэргиир тиэкис жанрын быьаарар. Ис хоьооно хайдах арылларын, тутулун, истиилин, тылын- оьун сыаналыыр. Сахалыы- нууччалыы ситимниир ньыма арааьын сатаан туттар.

2-3 талбыт жанрын суруйарга эрчиллэр.

1. Ойуулуур тиэкис сурун ирдэбилэ ( ураты бэлиэни булан арыйыы, ойуулааьын утума). Этиини ситимниир ньымата ( кэккэлэьэ ситим. Тыла-оьо.

Судургу уонна уус- уран ойуулааьын. Уус- уран сиьилиир ньыма арааьа. Сахалыы ойуулуур ньыма: дор5оону дьуорэлээн туттуу, паараласпыт тыл, хоьуласпыт олохтоох тыл, о.д.а.

Ойуулуур тиэкис арааьа: предмети, дьиэ иьин ( интерьер), айыл5а костуутун, хамсыыр харамайы, киьи тас дьуьунун, ис туругун ойуулааьын.

Ойуулааьын сурун итэ5эьэ: утары бэлиэни булан корбот, булла сатаан сиьилээьин, киэргэтии, сахалыы ойуулуур ньыманы тутах туьаныы о.д.а.

1. Уорэнээччи ойуулуур тиэкис жанрын быьаарар. Ис хоьоонун, истиилин, уус – уран сиьилиир ньыматын, тылын – оьун сатаан сыаналыыр. Итэ5эьин булан коннорор.

2-3 талбыт корунун суруйарга эрчиллэр.

1. Тойоннооьун сыала-соруга. Тойоннуур тиэкис тутула: тезис, дакаастабыл (аргумент), тумук. Кылгатан тойоннооьун.

Тезис ирдэбилэ: ойдоммот, моккуордээх боппуруос ( билинни уйэ5э киьи айыл5аны кыайан харыстыан соп дуо); кылгас чуолкай тутуллаах.

Дакаастабыл корунэ: элбэх холобурунан итэ5этии, утары холобурунан итэ5этии ( доказательство от противного), холобуртан тумуккэ а5алыы ( индукция), тумугу холобурунан бигэргэтии ( дедукция).

Тумук ирдэбилэ: тезиьи кытта сибээьэ, кылгаьа, тыла- оьо чуолкайа.

Тойоннооьун тиэкис ситимниир ньымата: субуруччу ситим, ситим тыл арааьа ( онон, ол аата,ол иьин, то5о, оччо5о, инньэ гынан, ол да буоллар, ол эрээри о.д.а.), кыбытык тыл ( бастакыта, иккиьэ, биир оттуттэн, атын оттуттэн, биллэн турар, атыннык эттэххэ, о.д.а.).

Тойоннооьун сурун итэ5эьэ: сыыьа тезис ( моккуорэ суох айыл5аны харыстыыр наада), дакаастабыла ситэтэ суох, ситэ итэ5эппэт, сыыьа тумук ( дакаастабылтан тутулуга суох), наада буолбат тыл- ос о.д.а.

1. Уорэнээччи тойоннуур тиэкис тутулун, истиилин, ситимниир ньыматын, тылын- оьун ырытар. Ис хоьоонун, ол аата тезиьэ собун, дакаастабыла сонунун, тумугэ тоьо тиийимтиэтин сыаналыыр. Ситимниир ньыма арааьын сопко туттарга эрчиллэр. Бэйэтигэр чугас тиэмэни тойонноон суруйар. III.Уорэнээччи билиитин бэрэбиэркэлиир улэ корунэ: 2-3 талбыт жанрын суруйарга холонор, ойтон суруйуу.

Уорэнэр кинигэ И.П. Винокуров., Г.Г. Филиппов, М.Е. Филиппова

Саха тыла 8 – 9 кылаас

Бичик 2011 Дьокуускай

**Уорэнээччи тумук ситиhиитэ**

- тыл ситимин арааьын быьаарар ( чинэтии). Тыл ситимигэр нуучча тылын сабыдыалын таба керер, кеннерор.

Тыл ситимин сурун нуормаларын тутуьар

- сэьэн, ыйытыы, соруйар, кууьурдэр этии стилистическэй кыа5ын быьаарар, суолтатын араарар.

Этии арааьын хардарыта солбуйан, ис хоьооно хайдах уларыйарын тэннээн корор.

Араас тииптээх этии дэгэтин санарар санатыгар сатаан туьанар

- этиигэ тыл бэрээдэгин соруйан уонна сыыьа уларытар тубэлтэни арааран корор, коннорор.

Кэпсэтии, уус- уран, публицистика, дьыала истиилигэр тыл тоттору бэрээдэгин суолтатын быьаарар.

Санааны чорботорго тыл бэрэээдэгин сатаан туьанар

- араас халыыбынан бэриллэр этии чилиэнин стилистическэй уратытын араарар, сатаан быьаарар.

Этии чилиэнэ истиил ирдэбилиттэн туоруур тубэлтэни таба корор, коннорор.

Араас халыыптаах этии чилиэнин истиилгэ дьуорэлээн сатаан туттар

- биир уустаах чилиэн ситимнэьэр ньыматын дэгэтин ойдуур, сатаан быьаарар.

Биир уустаах чилиэн ситимэ истиил ирдэбилиттэн туоруур тубэлтэтин таба корор, коннорор.

Биир уустаах чилиэни истиилгэ дьуорэлээн сатаан ситимнээн туттар

- туьулууну булан, дэгэт суолтатын быьаарар. Туьулууну сорудах быьыытынан солбуйар, этии ис хоьооно хайдах уларыйарын ыйар.

Туьулуу истиил ирдэбилин кэьэр тубэлтэтин ойдоон корор.

Сахалыы туьулуу арааьын истиил ирдэбилигэр дьуорэлээн туьанар

- уус – уран айымньыга, санарар сана5а кыбытык тылы булар, суолтатын быьаарар, автор сатабылын сыаналыыр.

Кыбытык тыл арааьын истиил ирдэбилигэр дьуорэлээн туттар.

- биир састааптаах этии ураты кыа5ын ойдуур, арааьын сорудах быьыытынан солбуйар, суолтата уларыйарын сатаан быьаарар.

Биир састааптаах этии истиил ирдэбилин кэьэр тубэлтэтин булан корор, коннорор.

Биир састааптаах этии арааьын истиил ирдэбилигэр дьуорэлээн туттар.

- тиэкистэн тэннэ холбоммут холбуу этии арааьын булар, стилистическэй суолтатын быьаарар.

Тэн суолталаах холбуу этиини истиил ирдэбилигэр дьуорэлээн туттар

- тиэкистэн баьылатыылаах холбуу этии арааьын булар, стилистическэй суолтатын быьаарар.

Баьылатыылаах холбуу этии арааьын истиил ирдэбилигэр дьуорэлээн туттар.

- тиэкиьи ырытыыны истэр. Ол холобурунан тиэкиьи бэйэтэ ырытар.

- тиэкис итэ5эьин таба корор, арааран ааттыыр. Бэлэм тиэкис итэ5эьин коннорор. Бэриллибит тиэмэни матырыйаал хомуйан, киэнник арыйарга эрчиллэр.

- тиэкискэ этии ситимин арааран корор, тупсарар. Этиини ситимниир ньыманы солбуйан корор, суолтата уларыйарын бол5ойор. Этиини араас ньыманан ситимнээн салгыыр

- тиэкис ис хоьоонун уонна былаанын тэннээн корон, соп тубэспэт миэстэтин ыйан коннорор. Былаан этиитин чочуйар. Кэрчик тиэмэ5э аат буларга эрчиллэр. Судургу былаантан уустук былааны онорорго уорэнэр.

- сэьэргиир, ойуулуур, тойоннуур тиэкиьи араарар, аатын кытта тэннээн корор. Бэриллибит араас аатынан туох тиэкис буолуон собун саба5алыыр. Биир тиэкискэ сэьэргиир, ойуулуур, тойоннуур кэрчиги булан корор ( чинэтии).

- сэьэргиир тиэкис жанрын быьаарар. Ис хоьооно хайдах арылларын, тутулун, истиилин, тылын- оьун сыаналыыр. Сахалыы- нууччалыы ситимниир ньыма арааьын сатаан туттар

- ойуулуур тиэкис жанрын быьаарар. Ис хоьоонун, истиилин, уус – уран сиьилиир ньыматын, тылын – оьун сатаан сыаналыыр. Итэ5эьин булан коннорор.

- тойоннуур тиэкис тутулун, истиилин, ситимниир ньыматын, тылын- оьун ырытар. Ис хоьоонун, ол аата тезиьэ собун, дакаастабыла сонунун, тумугэ тоьо тиийимтиэтин сыаналыыр. Ситимниир ньыма арааьын сопко туттарга эрчиллэр

Уорэнэр кинигэтэ

**Туhаныллыбыт литература испииhэгэ**

* 1. Уорэнэр кинигэ: И.П. Винокуров, Г.Г. Филиппов, М.Е. Филиппова саха тыла 8 – 9 кылаас
  2. Бичик 2011 Дьокуускай
  3. Воронкин М.С., Кириллин Е.И., Слепцов П.А. Якутский язык: лексикология, лексико граория. Якутский научный центр СО АН СССР. 1989.
  4. Воронкин М.Е. Саха диалекталогиятын очерката якутский филиал СО АН СССР. Якутск. 1980.
  5. Коркина Е.И. Северо-Восточная диалектная зона якутского языка. Наука. Новосибирск. !992.
  6. Неустроев Н.Н. Саха тылын синтаксиhын у8рэтии методиката. Саха сиринээ5и кинигэ издательствота. Якутскай. 1982.
  7. Пекарскай Э.К. Словарь якутского языка. Наука. Сакт- Петербург. 2008.
  8. Петрова Т.И. Олунньу 13 кунэ- т8р88бут тыл, суру-бичик кунэ. Дь. 1996.
  9. Петрова Т.И. Сахалыы-нууччалыы кылгас тылдьыт. Якутск.2005.
  10. Стручкова И.И. Саха Бэргэн тыла-8h8 . Бичик. Дь. 1997.
  11. Сидоров Е.С. Якутские лексические схождения изд. ЯГУ. Якутск. 2001, 2003.
  12. Скрябин В.В. Саха тылыгар уонна литературатыгар тирэх бэлиэлэрин туhаныы. У8рэх улэhиттэрин идэлэрин сайыннарар институт. Дь. 1993.
  13. Саввинова М.С. Аhа5ас дор5ооннорго ыалдьыттааhын. Бичик. Дь. 2010г.
  14. Филиппов Г.Г. , Винокуров И.П. Саха тыла . Синтаксис. РНА. ССНК. изд. Дь. 2007.
  15. Хардарысов С.Г. Сурук бэлиэтигэр эрчиллиилэр. 5-8 кылаастар. Якутская книжная издательство. 1990.
  16. Черосов М.А. Саха тылыгар этиигэ тыллар ситимнэhиилэрин у8рэтии. Саха сиригэр кинигэ издательствата. Якутскай. 1965.

**Календарнай тематическай былаан 9 кылаас**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уруок темата 9 кылаас** | **Чаас** | | **Кун - дьыл** | | **Бэрэбиэркэлиир үлэ көрүңэ** |
| **уопсай** | **хонтуруолунай** | **былаанынан** | **бэрилиннэ** |
|  | Саха тыла саха республикатын государственнай тыла | 1 |  |  |  |  |
|  | 8 кыл. Хатылааһын | 1 |  |  |  |  |
|  | 8 кыл. Хатылааһын | 1 |  |  |  |  |
|  | Холбуу этии өйдөбүлэ | 1 |  |  |  |  |
|  | Холбуу этии өйдөбүлэ | 1 |  |  |  |  |
|  | Тэңңэ холбоммут холбуу этии арааһа | 1 |  |  |  |  |
|  | Тэң суолталаах тэңңэ холбоммут холбуу этии арааһа | 1 |  |  |  |  |
|  | Утуу –субуу суолта | 1 |  |  |  |  |
|  | Талар суолта | 1 |  |  |  |  |
|  | Баһылыыр суолталаах тэңңэ холбоммут холбуу этии арааһа | 1 |  |  |  |  |
|  | Баһылыыр суолталаах тэңңэ холбоммут холбуу этии арааһа | 1 |  |  |  |  |
|  | Баһылыыр суолталаах тэңңэ холбоммут холбуу этии арааһа | 1 |  |  |  |  |
|  | Хонтуруолунай үлэ |  | 1 |  |  |  |
|  | Тэңңэ холбоммут холбуу этии стилистиката | 1 |  |  |  |  |
|  | Ырытар – эрчийэр диктант | 1 |  |  |  |  |
|  | Баһылатыылаах холбуу этии өйдөбүлэ | 1 |  |  |  |  |
|  | Сиһилии салаа этиилээх баһылатыылаах холбуу этии | 1 |  |  |  |  |
|  | Сиһилии салаа этиилээх баһылатыылаах холбуу этии | 1 |  |  |  |  |
|  | Сиһилии салаа этиилээх баһылатыылаах холбуу этии | 1 |  |  |  |  |
|  | Туһаан, толоруу, быһарыы, кэпсиирэ, холбуу этиилэр | 1 |  |  |  |  |
|  | Туһаан, толоруу, быһарыы, кэпсиирэ, холбуу этиилэр | 1 |  |  |  |  |
|  | Туһаан, толоруу, быһарыы, кэпсиирэ, холбуу этиилэр | 1 |  |  |  |  |
|  | Уустук тутуллаах холбуу этии | 1 |  |  |  |  |
|  | Уустук тутуллаах холбуу этии | 1 |  |  |  |  |
|  | Баһылатыылаах холбуу этиистилистиката | 1 |  |  |  |  |
|  | Хатылааһын | 1 |  |  |  |  |
|  | Хатылааһын | 1 |  |  |  |  |
|  | Аахпыттан суруйуу | 1 |  |  |  |  |
|  | Тиэкис өйдһбүлэ, бэлиэтэ | 1 |  |  |  |  |
|  | Тиэкискэ этии ситимэ | 1 |  |  |  |  |
|  | Тиэкискэ этии ситимэ | 1 |  |  |  |  |
|  | Хонтуруолунай үлэ |  | 1 |  |  |  |
|  | Тиэкис чааһа. Абцац. Былаан | 1 |  |  |  |  |
|  | Тиэкис чааһа. Абцац. Былаан | 1 |  |  |  |  |
|  | Тиэкис сиһилиир ньымата. Сэһэргээһин | 1 |  |  |  |  |
|  | Тиэкис сиһилиир ньымата. Сэһэргээһин | 1 |  |  |  |  |
|  | Ойуулааһын | 1 |  |  |  |  |
|  | Ойуулааһын | 1 |  |  |  |  |
|  | Тойоннооһун | 1 |  |  |  |  |
|  | Тойоннооһун | 1 |  |  |  |  |
|  | Хатылааһын | 1 |  |  |  |  |
|  | Аахпыттан суруйуу | 1 |  |  |  |  |
|  | Соппутуой туруута | 1 |  |  |  |  |
|  | Соппутуой туруута | 1 |  |  |  |  |
|  | Соппутуой туруута | 1 |  |  |  |  |
|  | Соппутуой туруута | 1 |  |  |  |  |
|  | Тириэ туруута | 1 |  |  |  |  |
|  | Тириэ туруута | 1 |  |  |  |  |
|  | Икки туочука туруута | 1 |  |  |  |  |
|  | Икки туочука туруута | 1 |  |  |  |  |
|  | Элбэх туочука туруута | 1 |  |  |  |  |
|  | Хонтуруолунай үлэ |  | 1 |  |  |  |
|  | Туочукалаах соппутуой туруута | 1 |  |  |  |  |
|  | Хабыычыка туруута | 1 |  |  |  |  |
|  | Хабыычыка туруута | 1 |  |  |  |  |
|  | Ускуопка туруута | 1 |  |  |  |  |
|  | Хатылааһын | 1 |  |  |  |  |
|  | Суругунан үлэ. Диктант | 1 |  |  |  |  |
|  | Лексика теманы чиңэтии | 1 |  |  |  |  |
|  | Лексика теманы чиңэтии | 1 |  |  |  |  |
|  | Фонетика теманы чиңэтии | 1 |  |  |  |  |
|  | Фонетика теманы чиңэтии | 1 |  |  |  |  |
|  | Хонтуруолунай үлэ |  | 1 |  |  |  |
|  | Тыл састааба | 1 |  |  |  |  |
|  | Тыл састааба | 1 |  |  |  |  |
|  | Тыл састааба | 1 |  |  |  |  |
|  | Саңа чаастарын чиңэтии | 1 |  |  |  |  |
|  | Саңа чаастарын чиңэтии | 1 |  |  |  |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кюпская средняя общеобразовательная им. Е.И.Апросимова»

Рекомендована Утверждена

педагогическим советом приказом № \_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

протокол № \_\_\_\_\_ директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Дьячковская Г.Н./

Рабочая программа по якутской литературе

учителя Дьячковской Генриетты Николаевны

Класс: 9

2015г.

**Быhаарыы сурук**

Бу программа сахалыы оскуола программата. Филиппова Н.И., Шишигина В.Р., Максимова М.Е.Норуот айымньыта уонна литература. Уус - уран литература.5-11 кылаас. – Дьокуускай,1996с. тирэ5ирэр.

Уопсастыба оло5ор улахан уларыйыы тахсан, дойду историятын, олорон ааспыт оло5ун сыаналыырга, кэлэр кэскилин тустуургэ атын кору уоскээн, республика суверинитет ылынан, « Саха Республикатын национальнай оскуолатын санардан сайыннарыы концепцията» киирэн, билигин торообут литератураны оскуола5а саналыы уорэтэр кыах баар буолла. Онтон сиэттэрэн саха оскуолатыгар 5-11 кылааска норуот тылын уус-уран айымньытын уонна саха литературатын уорэтии сана программата оноhулунна.

Торообут литератураны ситэтэ суох орто оскуола5а уорэтии билинни кэмнэ маннык сыалы - соругу туруорар:

-сахалыы литератураны сэргээн, кэрэхсээн, сатаан, ойдоон аа5арга уорэтии; аахпыты бэйэ сайдыытыгар туhанарга туhулааhын;

- ийэ тыл уус- уран кууhун, кэрэтин, тыл илбиhин, хомуhунун о5о кыра сааhыттан инэрии;

- уус – уран айымньыны, араас геройдарын туhанан торообут норуот оло5ун, историятын, культуратын, угэстэрин, сиэрин - майгытын арыйыы; киhи аналын, оло5у диринник, таба ойдуургэ уорэтии;

- торообут тылынан уус – уран айымньыны

уран тыллаах, ураты дьо5урдаах, талааннаах дьон айарын ойдотуу.

Онон оскуола5а литература уруогун сурун анала – уорэнээччи торообут тыл, фольклор уонна литература норуот духовнай баайа, киhи ойо – санаата тобуллар, туругурар, майгыта- сигилитэ ситэр, арыллар, истин, иhирэх иэйиитэ уhуктар эйгэтэ буолар диэн ойдуурун ситиhии.

Саха литературатын ситэтэ суох орто оскуола5а уорэтэр программаны онорорго маннык сурун туhаайыылары тутустубут:

1. Норуот тылынан уус – уран айымньыта сахалыы уус- уран литература силиhэ, тордо буоларын аахсан, уус- уран литератураны, фольклору кытта ситимнээн уорэтии.
2. Айымньыны идейнэй тосхолунан эрэ буолбакка, уус- уран ситиhиитин, уорэнээччигэ сайдыыны, литературнай уорэ5ириини тоhо биэрэр кыахтаа5ын сыаналаан талы уонна таны.
3. Уус- уран айымньыны айар ньыма арааhын, литература теориятын ойдобуллэрин тумэн, болохтоон биэрии. Ону уорэнээччи бол5ойоро, бэйэтэ туттарга эрчиллэрэ.
4. Талан уорэтии уонна талан аа5ыы хайысхатын тутуhуу. О5ону ба5аран туран уорэнэргэ, бэйэни сайыннарарга, бэйэ санаатын, сатабылын, дьо5урун сыаналыырга уhуйуу.
5. Уорэнээччигэ айарга уорэнэр, холонор кыа5ы биэрии, тэрийии, соптоох уоруйэ5и, сатабылы инэрии, дьо5ура сайдарыгар ирдэбил туруоруу.

Рабочай программа бу докумуоннарга оло5уран оноhулунна:

1. Закон РФ «Об образовании»

п. 2.7, ст.32 – о разработке учебных программ;

п. 6, 7, 8, ст. 9, п.5. ст. 14 о содержании образовательных программ;

п.2.23, ст. 32 – об определении списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников;

п. 3.2, ст. 32 – о реализации в полном объеме образовательных программ.

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. От 19.10.2009) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427).
2. Учебный план МБОУ «Кюпская Агрошкола» в 2013-2014 учебном году. (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994, приложение «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.

№ 1312. Приказ Министерства образования РС (Я) № 01-16/2516 от 25.08.2011 г., приложение «Примерный учебный план для образовательных учреждений (ОУ) Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования»).

Программа5а учебнай былаанна оло5уран маннык уларыйыылары киллэрдибит.

Рабочай программа5а 70 чааска уллэрдибит:

Хатылааhын (1 чаас)

Олонхо 10 чаастан 8 чаас буолла

Норуот уонна история 12 чаастан 11 чаас буолла

Ки и уонна ки и уйулгата 10 оннунан хаалла

Ки и дьылгата норуот кэскилэ 12 чаастан 16 чаас буолла

Таптал ки и истин иэйиитэ 12 чаастан 14 чаас буолла

Поэт суруйааччы олоххо анала 3 чаастан 8 чаас буолла

Сыллаа5ы хатылааhын (2ч.)

|  |
| --- |
| **Yорэх предметин ис хоhооно** |

Торообут литератураны уорэтии маннык ис хоhоонноох буолар:

***Санарыы уонна аа5ыы улэтин корун,нэрэ***туора сан,аны истэргэ, ылынарга; истибит айымньы туhунан ыйытыыга сатаан хоруйдуурга, буолбуту сааhылаан быhаарарга; истибит уорэх, научнай-биллэрэр, уус-уран айымньы туhунан ыйытыы биэрэргэ уорэтэр.Таска суhуохтээн аа5ыыттан сыыйа бутун тылынан аа5ыыга коhоругэр, аа5ыы тэтимин тургэтэтэригэр, орфоэпияны, интонацияны, сурук бэлиэтин тутуhа, тиэкистэр ис номохторун ойдуу, аа5ыы корун,ун быhаара уорэнэригэр билиини биэрэр.

***Араас тиэкиhи кытта улэ***тиэкисойдобулун, уус-уран тиэкис тиэмэтин, сурун санаатын, тутулун, кэрчиктэргэ арааран кыра тиэмэлэри быhаарарга, аат биэрэргэ; уорэх, научнай-популярнай тиэкис диэн араарарга уорэтэр; уопсай ырытыыга кыттан, ыйытыыга хоруйдуурга, тыл этэргэ, атын о5о этэрин сатаан истэ уорэнэргэ олук уурар; уус-уран ньыманы туhанан айымньы геройун ойуулуурга, кэпсээhин араас корунун (сиhилии, талан, кылгатан) баhылыырга торут уурар.

***Библиографическай култуура***кинигэискусство биир корунэ, билии тордо буоларын, корун,ун, тутулун, тииптэрин (ыйынньык-кинигэ, уорэх кинигэтэ, уус-уран кинигэ) туhунан биллэрэр.

***Сан,арыы***диалог, монолог диэн сан,а араас корун,э буоларын биллэрэр, былааннаан сан,арар, уус-уран ньыманы туттар, айымньыны сал5аан, ойтон этэр дьо5уру, кэпсэтии этикетин тутуhар култуураны олохсутар.

***Сурук***суругунан сан,а литературнай нуорматын, ис хоhоон уонна тиэкис аата соп тубэсиhиилэригэр (тиэмэ, кэпсэнэр сир, герой быhыыта-майгыта), тэттик ойтон суруйууга (ойуулааhын, сэhэргээhин, толкуйдааhын

уус-уран ньыманы (синоним, антоним, тэн,нээhин) туhанарга, бэриллэр тиэмэ5э кэпсээн, сыанабыл он,орорго уорэтэр.

***О5о*** аа5ар ***эйгэтэ***норуот тылынанайымньытын, Саха сирин, Россия уонна тас дойдулар о5о литературатыгар классическай айымньыларын, о5о аа5ар тиэмэлэрин быhаарар.

***Литературнай ойдобуллэринэн µлэ***тиэкистэн уус-уран ньыма корун,нэрин булууга; литература ойдобуллэринэн (уус-уран айымньы, уус-уран уобарас, тылынан искусство, кэпсээччи, сюжет, тиэмэ) сирдэтинэргэ; айымньы геройын (мэтириэтэ, тыла-оhо, дьайыыта, ойо-санаата) быhаарарга уорэтэр; ааптар геройга сыhыанын; кэпсээн уонна хоhоон тылын уратытын, айымньы корун,ун (жанр) туhунан биллэрэр.

***Yорэнээччи айар улэтэ*** оруолунан аа5арга, тылынан ойуулуурга, бэриллибит тиэмэ5э ойтон суруйарга, тиэкиhи инсценировкалыырга, айар улэтинэн араас тэрээhиннэ кыттарга, тыл этэргэ олук уурар.

***Yорэтии тумугэр***салгыы уорэнэргэ бэлэм буолууну кэрэhэлиир сайдыы таhыма:

–         тулалыыр эйгэни билиигэ уус-уран литератураны аа5ыы суолтатын ойдуур;

–         уус-уран литература киhи-аймах ытык ойдобуллэрин билиhиннэрэр суолтатын инэринэр;

–         айымньы корун,ун быhаарыыга, геройу ойуулааhын,н,а ырытыыны, тэн,нээhини туттары сатыыр;

–         араас тиэкистэн туhааннаах информацияны ылар;

–         ыйынньыгынан, энциклопедиянан о.д.а. матырыйаалларынан сатаан µлэлиир.

Саха литературатын орто оскуола5а уорэтэр программаны онорорго маннык сурун туhаайыылары тутустум:

1. Норуот тылынан уус – уран айымньыта сахалыы уус- уран литература силиhэ, тордо буоларын аахсан, уус- уран литератураны, фольклору кытта ситимнээн уорэтии.
2. Айымньыны идейнэй тосхолунан эрэ буолбакка, уус- уран ситиhиитин, уорэнээччигэ сайдыыны, литературнай уорэ5ириини тоhо биэрэр кыахтаа5ын сыаналаан талыы уонна таныы.
3. Уус- уран айымньыны айар ньыма арааhын, литература теориятын ойдобуллэрин тумэн, болохтоон биэрии. Ону уорэнээччи бол5ойоро, бэйэтэ туттарга эрчиллэрэ.
4. Талан уорэтии уонна талан аа5ыы хайысхатын тутуhуу. О5ону ба5аран туран уорэнэргэ, бэйэни сайыннарарга, бэйэ санаатын, сатабылын, дьо5урун сыаналыырга уhуйуу.
5. Уорэнээччигэ айарга уорэнэр, холонор кыа5ы биэрии, тэрийии, соптоох уоруйэ5и, сатабылы инэрии, дьо5ура сайдарыгар ирдэбил туруоруу.

Суругунан улэлэрэ ойтон суруйуу корунунэн ыытыллар. Экзаменна бэлэмнэнии тест комотунэн ыытыллар.

Уорэнэр кинигэ:Максимова М.Е.,Шишигина В.Р.Саха литературата. 9 кылаас. - Дьокуускай: Бичик, 2003.

Метод. пособие: Поликарпова Е.М. Саха литературатын оскуола5а уорэтии методиката. – Дьокуускай:Бичик, 2006.

Туттуллар технологиялар: проектааhын, проблемнай, КСО (Ривин), сайыннарыылаах уорэхтээhин, группанан улэ, оонньуу, о5о5о бэйэтигэр туhаайыылаах уорэх, исследовательскай, педмастерской, варианнаах уорэхтээhин.

**Рабочай программа ис хоhооно**

Программа5а саха литературатын 5-11 кылааска уорэтии ус суhуоххэ арахсар:

1 суhуох- 5-7 кылаас; 2 суhуох 8-9 кылаас; 3 суhуох 10-11 кылаас.

Онон о5о сааhа, уус- уран айымньыны кэрэхсиир, сыаналыыр кыа5а учуоттанар.

Бастакы суhуоххэ саха литературатын уруогар уус- уран айымньыны аа5ыы таhынан, айымньы айыллар кистэлэнин билиhиннэрэр сорук турар. Ол иhин айымньы уус - уран корунунэн (жанрынан) наарданна. Литература теориятын ойдобуллэрэ бу суhуоххэ киэнник, кэлми боло5унэн киирдэ. Саха литературатын ойуулуур- дьуhуннуур, уобарастыыр тиhигэ суруннээн норуот айымньытын угэстэригэр оло5уран, онтон силис тардара оруу бол5омто кинигэр турар.

Иккис суhуох уус - уран айымньыны аа5ары тэнэ, литература киhи оло5ун уустаан ураннаан хоhуйар искусство ураты корунэ, уустук эйгэтэ буоларын билиhиннэрэр соруктаах. Ол иhин бу суhуоххэ айымньы оло5у арыйан кордорор проблематынан наарданна.

Уhус суhуох уус - уран айымньыны аа5ары таhынан саха литературата уоскээбит уонна сайдан кэлбит суолун билиhиннэрэр соругу толорор. Ол иhин уус - уран айымньы историзм принцибин тутуhан литература сайдыытын сурун туhумэхтэринэн сааhыланна.

**Бу программа5а саха литературатын чааhа маннык чаастарга уллэрилиннэ:**

Хатылааhын (1 чаас)

Олонхо 10 чаастан 8 чаас

Норуот уонна история 12 чаастан 11 чаас

Киһи уонна киһи уйулгата 10

Киһи дьылгата норуот кэскилэ 12 чаастан 16 чаас

Таптал ки и истин иэйиитэ 12 чаастан 14 чаас

Поэт суруйааччы олоххо анала 3 чаастан 8 чаас

Сыллаа5ы хатылааhын (2ч.)

**Программа сурун сыала :** ханнык да идэ5э сыстыбытын иґин гуманитарнай ойо– санаата

сайдыбыт, аа5ыы култууратын баґылаабыт киґини иитии.

Соруктара : - аа5ыы култууратыгар дьулуґар аа5ааччыны иитии

- уус – уран айымньыны о5о тус суолталаахтык, эстетическэй таґымынан ылынар

дьо5урун сайыннарыы;

- сахалыы санаалаах, айыы тыыннаах киґини иитии;

- атын омук чулуу айымньыларын утуо тыынын инэриммит, норуоттар утуо, до5ор-

дуу сыґыаннаґыыларын – олох сайдыытын ойдуур личноґы иитии.

**Программа ис тутула 9 кылаас**

**Олонхо**

1. Олонхо ойдобулун, сырдык- харана курсуутун, киhи модун санаатын, кууhун-уо5ун, кыа5ын, « айыы айма5ын араначчылыыр» урдук аналын хоhуйуу.

Олонхо уус- уран тыла, ойуулуур- дьуhуннуур ньыматын арааhа аллитерация, кубулуйбат быhаарыы (эпитет), тэннээhин, омуннааhын, ымпыктаан хоhуйуу, тохтуруйэн этии ханалытан этии, о.д.а. Олонхо тылын кубулуйбат халыыптара.

Олонхоhут талаана, норуокка киэнник биллибит олонхоhуттар. Олонхоhут суруйааччылар.

« Дьулуруйар Ньургун Боотур»( кылгатан)

1. Уорэнээччи олонхону аа5ар, олонхоьуттары билэр.Ойуулуур- дьуьуннуур ньыма арааьын ( аллитерация, кубулуйбат быьаарыы ( эпитет), тэннээьин, омуннааьын) тиэкистэн булар.
2. Уорэнээччи билиитин бэрэбиэркэлиир улэ корунэ:ырытар,8йт8н суруйар,аахпытын кэпсиир.

**Саха уус-уран литературата**

**Норуот уонна** **история**.

1. Норуот историческай дьыл5атын дьин чахчыта уонна суруйааччы уус- уран оноруута. Омук уратытын биэрии. Этнография уус- уран айымньыга.

Суруйааччылар: Далан- В.С. Яковлев, Эллэй- С.Р. Кулачиков, М.Д. Ефимов, И.Н.Гоголев, С.П.Данилов.

1. Уорэнээччи уус- уран айымньы туьунан кэпсэтиигэ ( сэьэргэьии, диалог, дискуссия, диспут) олохтоохтук, кэпсэтии сиэрин тутуьан кыттар. Дойду историятын туьумэл костуулэрин куонугэр кэм, политическай, государственнай тутул уус- уран литература5а дьайыыларын уратыларын бол5ойор.
2. Уорэнээччи билиитин бэрэбиэркэлиир улэ корунэ:тургутук,аахпытын кэпсиир,ырытар.

**Киhи, кини уйул5ата**

I. Киьи, кини уйул5ата эгэлгэ хамсааhынын диринник арыйан, кини уйул5атыгар киирэргэ дьулуhуу костуутэ. Литературнай герой иэйиитин, уйул5атын хоhуйар уус- уран ньыма, суол арааhа. Дууhа арыллыытыгар тынааhыннаах тугэн

Н.Д. Неустроев, Чысхаан-Н.М. Заболоцкай, В.Н. Потапова,С.П. Данилов, Амма Аччыгыйа ( Н.Е. Мординов).

II. Уорэнээччи айымньы кэккэ проблемаларын, моккуорун тэннээн ырытар, суруйааччы коруутун, сыьыанын бэйэтин коруутугэр сыьыаран быьаарар.

III.Уорэнээччи билиитин бэрэбиэркэлиир улэ корунэ:ырытар,тэннээн к8р8р,8йт8н аа5ар, хоhоон суруйар.

**Киhи дьыл5ата уонна норуот кэскилэ**

1. Кэлинни айымньыларга киhи уонна уопсастыба, уопсастыба уонна государство, норуот уонна былаас икки ардыларынаа5ы сыhыаны саналыы кордорорго дьулуhуу. Айымньылар ааспыты анаарар. Кэлэри кэрэhэлиир кырдьыксыт тыллара- осторо. Литературнай герой тулалааhына. Дьон- сэргэ – сурун герой, сурун герой - дьон- сэргэ хара5ынан.

Оксокулээх Олоксой, Алампа- А.И. Софронов, П.А. Ойуунускай- П.А. Слепцов, С.П. Данилов, Умсуура- О.Н. Корякина, И.С. Зверев

1. Уорэнээччи тиэкиьи туох сыаллаах- соруктаах аа5арыттан корон

Аа5ыы араас корунун сатаан туьанар. Аа5ар кэмигэр тиэкис сурун санаатын ойдуур, наадалаах, туьалаах информацияны араарар. Аахпыт тиэкиьин сурун ис хоьоонугар тус сыанабылын сатаан этэр.

1. Уорэнээччи билиитин бэрэбиэркэлиир улэ корунэ:кэпсиир,ырытар,тургутук.

**Таптал – киhи истин иэйиитэ**

1. Саха уус – уран айымньытыгар таптал уоруутун- хомолтотун, эрэйин, иэйиитин, дьолун уустаан ураннаан хоhуйуу. Саха кэрэ туhунан ойдобулэ, омук эстетическай идеала. Автор кэрэ5э сыhыанын суолтата. Таптал уонна социальнай сыhыаннаhыы. Таптал уонна олох.

.Омоллоон- Д.К.Сивцев, П.Н.Тобуруокап, И.М. Гоголев.

1. Уорэнээччи уус – уран ойуулуур- дьуьуннуур ньымалары улэ5э таба туьанар, проблемнай уонна айымньылары тэннии тутан ырытар суоллары баьылыыр.
2. Уорэнээччи билиитин бэрэбиэркэлиир улэ корунэ: тойоннооьун кэриннээх ойтон суруйуулары, уобарастар тиьиктэрин ырытыыны,хоьоон суруйуу.

**Поэт, суруйааччы олоххо анала**

1. Айар улэ тардыытын, абыланын литературнай герой нонуо кордоруу

Алампа-А.И.Софронов, П.А.Ойуунускай, С.П.Данилов, Р.А.Кулаковскай, С.Т.Руфов айымньылара.

1. Уорэнээччи суруйааччы олох мындыр чинчиьитэ буоларын ылынар, сана, сонун корууну, толкуйу, бэйэ ойунэн тойоннуурга уорэнэр.
2. Уорэнээччи билиитин бэрэбиэркэлиир улэ корунэ:8йт8н суруйуу,кэпсиир,аа5ыы,ырытыы.

***Уорэнээччи билиитэ уонна сатабыла:***

- Айымньыны кудуччу, суурдэн, сыныйан, талан аа5ар

1. **Уорэнээччи билиитэ уонна сатабыла**:

- Уус- уран, наука, публицистика айымньыларын таба, ойдоон, кудуччу аа5ар.

- Уус- уран айымньы оло5у хоhуйар искусство корунэ, ааспыт, билинни, кэлэр кэмнээ5и олох уус- уран кэрэhитэ, туоhута буоларын ойдуур;

- Уус- уран айымньы тематын, сурун санаатын, тутулун, геройдара туох уратылаа5ын, майгыннаhарын комото суох арааран билэр, сыаналыыр;

-Айымньы литература хайа салаатыгар киирэрин, ханнык корунэ буоларын арааран билэр;

- Литература уорэ5эр сыhыаннаах тылдьыты, ыйынньыгы, энциклопедияны сатаан туhанар.

**2. Уорэнээччи тылын сайдыыта**:

- Айымньыны эбэтэр быhа тардыыны, ойго уорэппити литература ханнык корунэ буоларын ойдоон, хоhоонноохтук, уус- ураннык аа5ар;

- Олонхону толорорго холонон эрчиллэр;

-Айымньыны уус- ураннык кэпсиир;

- Бэйэ санаатын тылынан уонна суругунан этэргэ былаан онорор;

-Кыра кээмэйдээх кэпсээни, хоhоону айарга холонор;

-Аахпыт айымньынан дьо5ус кээмэйдээх инсценировка, киинэ5э устарга сценарий суруйар.

* Саха уус – уран литературата сайдыбыт сурун туґумэхтэрин билэр; туґумэх сурун уратытын,

бэлиэ айымньыларын, олох хаамыытын, уларыйыытын кытта ситимин ойдуур.

* Литература уорэ5ин сурун ойдобуллэрин, терминнэрин билэр, уус-уран айымньыны ырытарга

туґанар.

* Автор оло5у анааран корор ойо – санаата ( мировоззрениета ) айымньытыгар косторун,

ол арыллар сурун ньыматын ойдуур;

**Саха литературатын уорэтии учебниктара, метод. пособиелара, дидактич. Матырыйааллар**

1.Алексеев А.Ф. , Канаев Н.П., Сыромятникова Г.С. Якутска книжная издательство. Якутск. 1977.

2.Васильева Д.Е. Народные писатели Якутии. Бичик. Якутск. 1995.

3. Васильева В.К. О5о айар дьо5урун саха литературатын уруоктарыгар сайыннарыы. Эбии у8рэхтээhин государственнай тэрилтэтэ. У8рэ5и сайыннарар уонна идэни урдэтэр институт. Дь. 2011.

4. Иевлев Е.К. Литература уруоктарын этическэй тосхоллоро. Дь. 1994.

7. Окороков В.Б. Саха литературата уйэлэр кирбиилэригэр. Бичик. Дь. 2000.

8. Рожин И.Н. Саха литературатын 9 кылааска у8рэтии. Саха сиринээ5и кинигэ изд. Дь. 1985.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уруок темата 9 кылаас** | **Чаас** | | **Күн - дьыл** | | **Бэрэбиэркэлиир үлэ корүңэ** |
| **Уопсай** | **Хонтуруолунай** | **былаанынан** | **бэрилиннэ** |
|  | Фольклор. Олоңхо | 1 |  |  |  |  |
|  | «Дьулуруйар Ньургун Боотур» олоңхо | 1 |  |  |  |  |
|  | «Дьулуруйар Ньургун Боотур» олоңхо кириитэ | 1 |  |  |  |  |
|  | Олоңхо төрүөтэ ата5астабыл | 1 |  |  |  |  |
|  | Үрүң уолан | 1 |  |  |  |  |
|  | Бухатыырдар охсуһуулара | 1 |  |  |  |  |
|  | «Дь. Нь. Б» олоңхону ырытыы чиңчийии | 1 |  |  |  |  |
|  | Олоңхо5о өйтөн суруйуу темалара «Дь. Нь. Б» олоңхого айыы геройдарын уобарастара, абааһылар уобарастара | 1 |  |  |  |  |
|  | Норуот уонна история. В. С. Яковлев Далан «тулаайах о5о» роман | 1 |  |  |  |  |
|  | Норуот уонна история. В. С. Яковлев Далан «Тулаайах о5о» роман | 1 |  |  |  |  |
|  | Туматтары булуу | 1 |  |  |  |  |
|  | Ньырбачаан түүлэ | 1 |  |  |  |  |
|  | Куотуу | 1 |  |  |  |  |
|  | Суругунан үлэ темата «хааннаах өс» |  | 1 |  |  |  |
|  | Моисей Ефимов Сахалар иңэллэр | 1 |  |  |  |  |
|  | Норуот номо5ор киирбит дьон туһунан хоһ, «Батас мөндүүкээн»  «Боотур өлүүтэ» Семен Дежнев «Манчаары өлүүтэ» | 1 |  |  |  |  |
|  | Эллэй «буур5а буулдьа дьылыгар» | 1 |  |  |  |  |
|  | Саха сирин комсомола | 1 |  |  |  |  |
|  | Норуот уонна история түһүмэххэ хатылааһын | 1 |  |  |  |  |
|  | Киһи уонна кини уйул5ата» саңа түһүмэх | 1 |  |  |  |  |
|  | Н.Д. Неустроев «балыксыт» балыксыты көрсүү | 1 |  |  |  |  |
|  | Былатыан өлүүтэ | 1 |  |  |  |  |
|  | Н. Заболовскай «Мааппа» | 1 |  |  |  |  |
|  | 5 сылга тэңнээх олох | 1 |  |  |  |  |
|  | Софрон Данилов «От үрэххэ» тыбыллыбатах таптал | 1 |  |  |  |  |
|  | Кырдьык кистэниитэ | 1 |  |  |  |  |
|  | В. Н. Потапов «мин бэйэм күһүңңү ардахпын | 1 |  |  |  |  |
|  | Саха поэтессалара | 1 |  |  |  |  |
|  | «суруйааччы киһи уйул5атын ойуулуур сатабыла» түмүк уруок | 1 |  |  |  |  |
|  | Хонтуруолунай үлэ |  | 1 |  |  |  |
|  | Киһи дьыл5ата уонна норуот кэскилэ | 1 |  |  |  |  |
|  | А.И. Софронов «А5абар» | 1 |  |  |  |  |
|  | Алампа «Билгэ» | 1 |  |  |  |  |
|  | А.Е. Кулаковскай «оттоку олук алгыһа» | 1 |  |  |  |  |
|  | «өрүс бэлэхтэрэ» элиэнэ бэлэхтэрэ | 1 |  |  |  |  |
|  | Кытаанах дьүүл | 1 |  |  |  |  |
|  | П.А. Ойуунускай «Улуу кудаңса» кудаңса хоһуун быһыыта | 1 |  |  |  |  |
|  | Кудаңса өлүүтэ | 1 |  |  |  |  |
|  | П.А. Ойуунускай «Иирбит Ньукуус» | 1 |  |  |  |  |
|  | Ойуунускай айымньыларын ырытыы   1. кудаңса саха театрыгар» 2. мэңэ тааһа туруоруу | 1 |  |  |  |  |
|  | С.П. Данилов поэт хоһоонноругар кэс тыла | 1 |  |  |  |  |
|  | Поэт философскай хоһоонноро | 1 |  |  |  |  |
|  | Умсуура «тыл, кыыс, а5а көлүөнэ дьыл5ата | 1 |  |  |  |  |
|  | И.С. Зверев «а5ал мин бэйэм дьыл5абын | 1 |  |  |  |  |
|  | Сергей Зверев төрүччүтэ | 1 |  |  |  |  |
|  | «киһи дьыл5ата уонна кэскилэ» түһүмэ5и түмүк | 1 |  |  |  |  |
|  | «Таптал киһи истиң иэйиитэ» түһүмэх | 1 |  |  |  |  |
|  | А.Е. Кулаковскай «Кырасыабай кыыс» | 1 |  |  |  |  |
|  | Алампа «Таптал» драма  Кэтириис хараңа оло5о | 1 |  |  |  |  |
|  | Кэтириис өлүүтэ | 1 |  |  |  |  |
|  | Драманы ырытыы чиңчийии | 1 |  |  |  |  |
|  | Суругунан үлэ темалара:  1 олоххо таптал күүһэ  2 таптал туһунан тугу биллим  3 1 суруйааччы таптала |  | 1 |  |  |  |
|  | Алампа тапталга аналлаах хоһоонноро | 1 |  |  |  |  |
|  | «кэрэ кыыс» айар үлэ | 1 |  |  |  |  |
|  | Суорун Омоллоон «Аанчык» | 1 |  |  |  |  |
|  | Кэпсээни дириңэтэн ырытыы | 1 |  |  |  |  |
|  | П. Тобуруокап. Тапталга аналлаах хоһоонноро. Сорохтор киһиэхэ кэрэтэ | 1 |  |  |  |  |
|  | И.М. Гоголев тапталлаа5ым хара5а | 1 |  |  |  |  |
|  | «Таптал» түһүмэххэ хатылааһын | 1 |  |  |  |  |
|  | «Поэт, суруйааччы олоххо анала» Алампа «Тугу туойабын» | 1 |  |  |  |  |
|  | Куоласпын кубулуппаппын | 1 |  |  |  |  |
|  | П.А. Ойуунускай «Туруң, туруң, туойуң» «Ийэм Дьэбдьэкиэй уңуо5ар» | 1 |  |  |  |  |
|  | Семен Данилов Ырыаһыт буолбут ыраатта | 1 |  |  |  |  |
|  | Реас Кулаковскай «А5ам оло5о» Өлөксөй үөрэххэ тардыһыыта | 1 |  |  |  |  |
|  | Норуот туһугар олох | 1 |  |  |  |  |
|  | С. Руфов «киһи дууһатын көрдөөммүн» | 1 |  |  |  |  |
|  | Хонтуруолунай үлэ |  | 1 |  |  |  |
|  | Сыллаа5ыны хатылааһын | 1 |  |  |  |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кюпская средняя общеобразовательная школа им. Е.И.Апросимова»

Рекомендована Утверждена

педагогическим советом приказом № \_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

протокол № \_\_\_\_\_ директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Дьячковская Г.Н./

Рабочая программа по якутской литературе

Учителя Дьячковской Генриетты Николаевны

10 класс

2015с

**БыЬаарыы сурук**

1996 уонна 2007 сыллардаахха СР УорэБин министерствотын учебнай-методическай сэбиэтэ бигэргэппит «Норуот тылынан айымньыта уонна уус-уран литератураБа» 5-11, 1-9 кылааска уорэтии программалларыгар олоБуран оноьулунна.

2007 сыллаахха тахсыбыт, СР УорэБин министерствота конуллээбит «Норуот тылынан айымньыта уонна уус - уран литература. 1-9 кылаастар» прогараммаларын кылаас таьынан ааБыыга туьанабын.

Сылга барыта 68 чаас.

Уорэнээччи ылар билиитэ уонна сатабыла:

* уорэппит айымньытын туьунан сурун эбэтэр утарыта сыанабылы билсиьэр, айымньыны ойдуургэ, ырытарга туьанар;
* саха уус -уран литературата сайдыбыт сурун туьумэхтэрин билэр, туьумэх уратытын, бэлиэ айымньыларын, олох хаамыытын, уларыйыытын кытта ситимин ойдуур;
* суруйааччы сатабылын, айар стилэ, тыла - оьо туох уратылааБын болБойор, ойдуур;
* литература уорэБин сурун ойдобуллэрин, терминнэрин билэр, уус - уран айымньыны ойдуургэ, ырытарга туьанар;
* автор олоБу анааран корор ойо - санаата айымньытыгар косторун, ол арыллар сурун ньыматын ойдуур;
* литература уорэБэр уонна критикатыгар тахсар улэ сурун корунун, уратытын арааран билэр, айымньыны сыныйан ойдуургэ туттар, туьанар;
* санаатын сатаан сааьылаан санарар, араас дьууллэьиигэ бэйэ санаатын олохтоохтук дакаастаан этэргэ эрчиллэр;
* уус-уран айымньы корунун, стилин тутуьан хоьоонноохтук, уус-ураннык ааБар,кэпсиир(сиьилии, талан, кылгатан, айан);
* айымньыны эбэтэр быьыа тардыыны литература ойдобуллэрин туьунанырытар, сыаналыыр;
* проблемнай темаБа биир эбэтэр хас да айымньыта олоБуран толкуйдаан, тойонноон ойтон суруйар;
* аахпыт айымньыта, корбут киинэБэ, спектакльга, искусство айымньытыгар о.д.а. бэйэтин санаатын, сыанабылын этэр, суруйар;

литература тематыгар реферат суруйар, иьитиннэрии, дакылаат онорор, бэйэ суруйар улэтигэр былаа конспект, онорор, эпиграбы, цитатаны, сатаан туьанар;

**Уорэтии сыала - соруга:**

* Саха литературатыгар торообут норуот дьылЗатын, кэскилин тордун ууьун билэригэр дьулуьуу;
* Уус -уран айымньы комотунэн, о5о5о торообут норуотугар тапталы, тылыгар убаастабылы ицэрии;
* Саха норуотун итэЗэлин тутуьууга уорэтии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уруок темата | Ойдобул, лит-й теория ырытыы | Уруокка туьаныллар  литература,  матырыйааллар | Дьиэ5э улэ | Кунэ | Бэлиэтээь  иннэр |
| 1. | А.Я.Уваровскай оло5о, улэтэ. ЛитератураБа ис хоьооно, Саха лит-та суол тордугэр | Литература киьи олоБор суолтата. Уваровскай А.Я бастакы айымньыта. | Учебник,  Уваровскай А.Я «Ахтыылар» | Ахтыылар |  |  |
| 2. | А.Я Уваровскай «Ахтыылар» | Саха олоБо, духовнай культура.Саха суругун  историятыгар аан мацнайгы уус - уран айымньы | Учебник Уваровскай А.Я «Ахтыылар» Дь.1992с | Стр. 9 5, 6 |  |  |
| 3. | А.Я.Уваровскай  «Ахтыылар» | Уваровскай А.Я (1800- 1860)- сахалыьЕ мацнайгы уус - уран айымньы автора. Айымньыны суруллубут историята, жанра | Учебник Габышев Н.А., Уваровскай А.Я и его «Воспоминания» Бичик 1995 | Стр. 17 2,3 |  |  |
| 4. | Саха литературатын 19 уйэ ацарыгар | Саха  литературатын сайды ытыгар норуот тылынан уус - уран айымньыта, норуот | Учебник,  Протодьяконов В.Н «Саха  суруйааччылара» Дь., 1995с. | Саха  суруйааччыла  ра |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | филосовскай коруутэ уо. уус - уран литература |  |  |  |  |
| 5. | А.Е.Кулаковскай олоБо, айар улэтэ | Саха уус -уран  литературатын  торуттээччи,  болуьуок - поэт,  сырдатааччы,  чинчийээччи | Учебник «Торообут Литература»  Дь.,2012с. | Конспект |  |  |
| 6. | А.Е.Кулаковскай «Ойуун туулэ» | « Ойуун туулэ» - оччотооБу кэм прогрессивнай ойо - санаата тумуллуутэ. Поэма сурун санаалара уо. билицци кэм | Учебник Алексеев Е.С «Оксокулээх Олоксой олоБун уонна айар улэтин туьунан» Дь., 1966с. | стр. 34 3,4,5 |  |  |
| 7. | «Ойуун туулэ» | Саха норуотун инники  дьыл5атын, олох тупсар суолун туьунан автор санаалара. |  | Стр 47 ыйытыктар |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | «Ойуун туулэ» Тумуктуур уруок | Саха омугун инники дьыл5ата, олох сайдар оруттэрэ, айыл5а кэхтиитэ (диспут уруок) | Учебник « Торообут литература» 2012с., саха сирэ хаьыат матырыйааллара | Ойтон  суруйуу |  |  |
| 9. | «Ой сурэх икки | Уопсастыба | Учебник «О.Олоксой 21 | Стр. 48 - 51 |  |  |
|  | моккуорэ» | сайдыытыгар сырдык- хараца куус хапсыьыыта. Айымньы жанрын уратыта. | уйэ саБаланыыта» Бичик Дь.2002 | илдьиритэн  аа5ыы |  |  |
| 10. | «Ой сурэх икки моккуорэ» | Киьи- ой, сурэх моккуоэрэ, киьи ис туругун, тас дьайыытын ырытарга холонуу | Кулаковскай А.Е «Ырыа -хоьоон» дьД978 Учебник | Стр. 55 5,7,8 |  |  |
| 11. | В.В.Никифоров олоБо, айар улэтэ | Биллэр-костор общ. деятель. Саха сирин сайдарыгар, норуот олоБор бары кууьун уурбута, биир дойдулаахпыт, киэн туттар киьибит | Учебник.  Торообут литература ооннььуулар,викторина, сценарийдар | В.В  Никифоров оло5о, улэтин туьунан аах, кэпсээ |  |  |
| 12. | В.В.Никифоров «Манчаары» | «Манчаары туокун» суруллубут кэмэ. Норуот ыьыллыыта, пьеса сурун утарсыыта | Учебник.  Чолбон сурунаал 2009с. №10 | Стр.59 4 |  |  |
| 13. | В.В.Никифоров «манчаары» | Кыра кылааска барбыт кэпсээннэргэ олоБуруу,Манчаары туокун уобараьа. Баай,кыраа - хара норуот уобарастара | Учебник.  Манчаары.  Чолбон | Манчаары  норуот  номо5ор |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | В.В.Никифоров «Манчаары» | Манчаары норуот номо5ор.  Манчаары  торообут- уоскээбит сирэ - уота. Туулээххэ сырыыта. Дьон ойдобулугэр хаалыыта | «Манчаары норуот номоБор» Дь.2003 с | Стр.63 1,2 |  |  |
| 15. | В.В.Никифоров «Манчаары» | Босхо баайга суудайан киьи сэбэрэтин сутэрии. Норуот олоЗор, кыра - хар дьон иннин коруу, Манчаары таптала | Учебник | Сурун  геройдарын  ойуулааьын |  |  |
| 16. | В.В.Никифоров «Манчаары» тумук уруок | Киьи дьылБата бэйэтигэр эбэтэр норуот кэпсээнин туьугар (диспут уруок) | Учебник | Ойтон суруйуу |  |  |
| 17. | Саха бастакы  суруйааччыларын  айымньыта | Саха литературатын торуттээбит биллиилээх суруйааччылар. Саха сиригэр бэчээт, культура сайдыылара | Учебник | Саха  литературатын  торуттээччилэр |  |  |
| 18. | А.И.Софронов оло5о уо.улэтэ | Софронов айар тыл а5ата. Сымыйа | Учебник  Билюкина А.А | «Ба5ар»  нойосуус |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | буруйдааьыцца тубэьиитэ. Норуоту толкуй дата р айымньылар, драматургияны торуттээбитэ | «А.И.Софронов драматург» Дь.1986с. |  |  |  |
| 19. | А.И.Софронов «Олох оонньуура» | Драма туьунан сурун ойдобуллэр. Драма уус - уран ситиьиитэ. | « Олох оон ньуура » учебник  Чолбон 2009с.№4 | Стр. 87 - 95 |  |  |
| 20. | А.И.Софронов «Олох оонньуура» | Оруолларынан аттаран аа5ыы. Драманы ис хоьоонугар ойго оцорон  кору.Персонажтар дьуьуннэрин, кэпсэтиилэрин ис номо5ун эйгэтэ. | учебник | Уобарастарынан  ырытыы |  |  |
| 21. | Олох оонньуура | Драма5а сиэр - майгы, ой - санаа костуулэрэ. Киьи бэйэ бодотун сутэриитэ. Албыннаан ырааппаккын быстах сана. | учебник | Ойтон суруйуу «олох  оонньуура» |  |  |
| 22. | «Олох оонньуура» тумук  Диспут уруок | Баай «дьолго» тириэрдэр суола. Кэмсинии, | Учебник | Стр. 12 -13 4 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | кэлэйиини, табаллыбатах олох сиэртибэтэ |  |  | |  |  |
| 23. | А.И.Софронов «Дьол икки сор икки» | Киьи ойун - сурэ5ин дьолун - соргутун сибээстэрз.Киьи ойун кууьэ. | А.И.Софронов «таптал» Учебник | Стр. 128 1 | |  |  |
| 24. | Н.Д.Неустроев оло5о, айар улэтэ | Баста кы комедиограф. Кулуу маастара, прозаик драматург | Учебник | Стр. 130  «куьа5ан  тыын» |  | |  |
| 25. | Н.Д.Неустроев «Куьа5ан тыын» | Олох суолтатын, аналын - соругун туьунан сана. Айымньы жанрын уратыта | Учебник | Стр. 135-140 |  | |  |
| 26. | Н.Д.Неустроев «Куьа5ан тыын» | Баай -дуол, таптал ойдобулэ.Быстах сана, хаарты дьон ойкн - санаатын ыьыыта | Учебник | Стр 138 9,10 |  | |  |
| 27. | Н.Д.Неустроев «Куьа5ан тыын» | Олох туьугар охсуьуу, сурун геройдар. Киьи киьиэхэ сыьыана. | Учебник | Стр 155 2,3,4 |  | |  |
| 28. | Саха литературатын торуттээбит айымньылар. Тумук | Майгыннаьар айымньылар ис хоьоонноро. Дьол -Олох, олох - | Учебник  Чолбон 2006с. №20 | Ойтон суруйуу |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | дьол.Баай дуу? Сор дуу? Дьол дуу? Олоххо киьи бэйэтин баьын билиниитэ. |  |  |  |  |
| 29. | Уус - уран литература олох уларыйыытыгар | Олох тосту уларыйыыта. Саха  Сиригэр революция  хамсааьына, саха  сиригэр революция  героиката, романтиката | Учебник | Уус - уран  литература  кэминэн  уларыйыытын  ойдооьун |  |  |
| 30. | П.А.Ойуунускай оло5о, айар улэтэ | Уьулуччу талааннаах суруйааччы, саха советскай литературатын торуттээччи | «П.А.Ойуунускай айар улэтигэр  бэлиэтээьиннэр» Дь.  1993  Учебник | Конспект  П.Ойуунускай |  |  |
| 31. | П.А.Ойуунускай «Кыьыл ойуун» | Кэм уонна киьи, утуо - моку сыьыанын кордоруу.Киьи - аймах муцур ба5ата( конул олох, олбот - суппэт анал) | Учебник | Уобарастары  наардааьын |  |  |
| 32. | П.А.Ойуунускай «Кыьыл Ойуун» | Норуот уус - уран айар ньыматын поэмаБа сацалыы туьаныы, коруулэнии, | Учебник | Стр. 166-172 3-4 ырытыы |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ыраланыы, норуот кэскилэ |  |  |  |  |
| 33. | П.А.Ойуунускай «Кыьыл Ойуун» | Айымньы жанра тутула. Ил бистээх тыл - ос, итэ5эл. Уйэлэр символ уоба раста р | учебник | Стр. 177 3,4 |  |  |
| 34. | П.А.Ойуунускай «Кыьыл Ойуун» Тумук | «Кыьыл Ойуун» олоцхо5о  Майгынныыр оруттэрэ.Сурун  моккуор силиьэ - мутуга | Учебник | Стр. 193 1-4 |  |  |
| 35. | П.А.Ойуунускай «Коцул ырыата» «Син биир буолбаат» | Норуот дьолун туьугар ытык иэс оро куурээн этиилэрэ. Оло5у киьи дьыл5атын анаарар дириц толкуй | Учебник | нойосуус |  |  |
| 36. | С.Р.Кулачиков оло5о, айар улэтэ | Оло5ун сурун кэрдиис кэмнэрэ, публицист- хоьоонньут быьыытынануратыта | Эрчимэн «Эллэй эркээйилэрэ» Чолбон 1991 №10 Учебник | конспект |  |  |
| 37. | С.Р.Кулачиков «Кытыйа», «Партизан уцуо5ар», «Саа уоьугар» | Эллэй лирикатын бэлиэтэ. Хоьоон ураты стилэ,рифма кээмэйэ | Учебник | Стр.198 1,2,3 |  |  |
| 38 |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А.А.Иванов - Кундэ «Иэдээннээх ба5а» | «Кыра» киьи уобараьа. Психологическай ойуулааьын уратыта | Учебник | АаБыы,  ырытыы |  |  |
| 39. | А.А.Иванов - Кундэ «Иэдээннээх ба5а» | «Кыра» киьи уобараьа. Психологическай ойуулааьын уратыта | Учебник | АаБыы,  ырытыы |  |  |
| 40. | А.А.Иванов - Кундэ «КэнэБэски кэскил» | Саца олоБу туту оптимизма, кэлэр кэскили оро куурэн туойуу | Учебник | Стр.210 2,3 |  |  |
| 41. | КТА саха литературатын комус ыччата | Саха литературатын сайдар кэскилэ.КТА суруйаачылар араас кэмнээх айымньылара | «Саха литературатын комус  кылаата»2012с. | Эбии КТА |  |  |
| 42. | Г.В.Баишев - Алтан Сарын | ПоэзияБа, прозаБа холоммут саха биир бастакы уорэхтээБэ | Учебник Н.М.Заболоцкай «Утуо киьи толоонноох суруйааччы» 1984с. | Стр.213 1,2,3 |  |  |
| 43. | Алтан Сарын «Кыьыл орт» | Дьуьуннээьин кууьун холобурдара, ньымалара.Тыл кууьэ, сана арааьын дьуьуйуу ньымата. | Учебник | Ырытыы стр.219 7 |  |  |
| 44. | Алтан Сарын «Этицнээх ардах» | Ханалытан этии, ымпыктаан - чымпыктаанойуулааьын, уус - уран дьуьуйуу. Ураты тыл - ос | Учебник | Айымньыларын тэцнээн коруу |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45. | саха литературатын уустара | Литература жанр оттунэн байыыта. Олох тирээн турар проблемарын холобурдааьыцца олох уларыйыытыгар, уорэххэ - сайдыыга дьон ойо - санаата | Филиппов Г.Г «норуот ытыктабыла - киьи дьоло» Учебник | конспект |  |  |
| 46. | С.С.Яковлев - Эрилик Эристиин оло5о, айар улэтэ | Уьулуччу талааннаах суруйааччы, олоцхоьут. Саха Островскайа | Учебник | Конспект |  |  |
| 47. | С.С.Яковлев - Эрилик Эристиин «Кэриэс туолуута » | Сэьэн сурун уратыта. Тыл кууьэ. Ойуулааьын ньымалара , тэцнэбил туьаныллыыта | Учебник | Аа5ыы,  ырытыы 223 - 234 |  |  |
| 48. | С.С.Яковлев «Кэриэс туолуута » | Саца уйэ кэмин киириитин олоххо «саца киьи» иитиллэн тахсыытын уус - ураннык ырытыы. | Учебник | Образтары  наардааьын |  |  |
| 49. | С.С.Яковлев «Кэриэс туолуута» | Сэьэн сюжета, композицията. Айар стиль уратыта. | Учебник Н.Н.Тобуруокап «Эрилик Эристиин оло5ун, айар улэтин туьунан» 1992 Чурапчы | Стр. 242 2,3 |  |  |
| 50. | С.С.Яковлев «Кэриэс туолуута» | Бандьыыттааьын ыар тына. Куттал суоьаабыт | Учебник | 3,4 баьа |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | кэмигэр киьи ойо - санаата |  |  |  |  |
| 51. | С.С.Яковлев «Кэриэс туолуута» Тумук | Боростуой  кыьал5алара, ойун - сурэ5ин моккуордэрэ. Кыра киьи уонна саца киьи ойдобуллэрин Уулаахха сыьыаны тутуу | Учебник | Стр. 267 3,4,5 |  |  |
| 52. | Д.К.Сивцев - Суорун Омоллоон оло5о, айар улэтэ | Саха народнай суруйааччыта, улэ геройа, общ. деятель | Учебник | Конспект |  |  |
| 53 | Д.К.Сивцев - Суорун Омоллоон «Кукур Уус» | Холбоьуктааьын норуот экономическая политическай оло5ор, ойугэр - санаатыгар , ис туругар дьайар кууьун кордоруу. | Учебник | Стр. 269- 275 |  |  |
| 54. | Д.К.Сивцев - Суорун Омоллоон «Кукур Уус» | Тыа киьитин сурун кыьал5ата. Ой - сана Ыьыллыыта | Учебник | Образтары  наардааьын |  |  |
| 55. | Д.К.Сивцев - Суорун Омоллоон «Кукур Уус» | Хара сана, ой - сана буккуллуута.Уустук олох быстах санаа5а тиэрдиитэ. | Учебник | Стр 292 3,4,5 |  |  |
| 56. | Д.К.Сивцев - Суорун Омоллоон «Кукур Уус» Тумук | Олох улары йыыта хара5а, уорэ5э суох дьоццо дьа йыыта | Учебник | Стр 301  дирицэтэн  ырыт |  |  |
| 57. | Куннук уурастыырап | Саха норуоднай | Спиридонов И.Г | Стр 303-306 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - оло5о, улэтэ | поэта,уьуктубут кыраай тойуксута | «саха поэзиятын ытык кырдьаБаьа Куннук Уурастыырап хоьоонноро» Дь., 1987 |  |  |  |
| 58. | Н.Е.Мординов - Амма Ааччыгыйа оло5о, улэтэ | 90-с сылларга диэри ситиьиилээхтик улэлээбит наруоднай суруйааччы | Учебник  «Амма Аччыгыйа туьунан ахтыылар» Дь.,1997 | А.Аччыгыйа айар улэтэ |  |  |
| 59. | Н.К.Мординов Амма Аччыгыйа «Ата5астабыл» | Киьи личность быьыытынан ойдооьунэ, урдуктук туттара. Олох киьи миэстэтин, аналын туьунан санаа | учебник | 307-315 аа5ыы |  |  |
| 60. | Н.Е.Мординов  «Ата5астабыл» | Дьон ойугэр - санаатыгар тахсар уустук, дириц психологическай уларыйыыны сатаан арыйыы. Судургу сюжетта н уус - ура н тумуккэ кэлии | Учебник | Стр. 321 4,5,6,7 |  |  |
| 61. | И.Е.Слепцов - Арбита хоьоонноро | Талааннаах поэт, тылбаасчыт. Арбыыта лирикатын ураты тына. Киьи аатын оро туту, сана хаарча5а | Учебник | Нойосуус |  |  |
| 62. | К.О.Гаврилов - Тыа о5ото | Саха мындыр уорэхтээБэ, суруйааччы.Был ыргы | Учебник | Стр 341-351 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | саха оло5ун хартыыната,  натуралистическай  сиьилээьин |  |  |  |  |
| 63. | В.С.Яковлев - Далан оло5о, айар улэтэ | Репрессия5а тубэспит, саха биллэр суруйааччыта.Дьиицнээх ис санааны эппит суруйааччылартан биирдэстэрэ | Учебник | Конспект |  |  |
| 64. | В.С.Яковлев - Далан «дьыл5ам миэнэ» | Санааны аьа5астык этии, сана, конул кэм - дьыл кэлэрин туруулаьыыта | Учебник | Стр. 356 4,5 |  |  |
| 65. | В.С.Яковлев - Далан «дьыл5ам миэнэ» | Ой - санаа конулэ, норуот дьыл5ата киьи оло5ун уустук кэмэ | учебник | Стр 368  дирицэтэн  ырыт |  |  |
| 66. | Ф.Г.Винокуров - Даадар | Сана биллэн эрэр суруйааччы дьыл5ата. Ба5а санаа, дьыл5а ойдобулэ. Дууьа, сана иэйиитин истицник, намсытык этии | учебник | Стр 349 |  |  |
| 67. | Барбыт тиэмэлэри хатылааьын | Уус - уран айымньы, айымньы коруцэ, уус - уран ньыма | Тестэр Дь.2012, 2006,2007 | хатылааьын |  |  |
| 68. | Сыллаа5ы  хатылааьын |  |  |  |  |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кюпская средняя общеобразовательная школа им. Е.И.Апросимова»

Рекомендована Утверждена

педагогическим советом приказом № \_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

протокол № \_\_\_\_\_ директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Дьячковская Г.Н./

Рабочая программа по якутской литературе

Учителя Дьячковской Генриетты Николаевны

11 класс

2015с

**Быһаарыы сурук**

1996 уонна 2008 сыллардаахха СР Үөрэҕин министерствотын учебнай-методическай сэбиэтэ бигэргэппит

«Норуот тылынан айымньыта уонна уус-уран литература” 5-11, 10-11 кылааска үөрэтии программаларыгар оло5уран оноһулунна.

Сылга барыта - 68 чаас.

**Үөрэнээччи ылар билиитэ уонна сатабыла:**

**-**үөрэппит айымньытын туһунан сүрүн эбэтэр утарыта сыанабылы билсиһэр, айымньыны өйдүүргэ, ырытарга туһанар;

- саха уус-уран литературата сайдыбыт сүрүн түһүмэхтэрин билэр, түһүмэх уратытын, бэлиэ айымньыларын, олох хаамыытын, уларыйыытын кытта ситимин өйдүүр;

- суруйааччы сатабылын, айар стилэ, тыла-өһө туох уратылаа5ын бол5ойор, өйдүүр;

-литература үөрэ5ин сүрүн өйдөбүллэрин, терминнэрин билэр, уус-уран айымньыны өйдүүргэ, ырытарга туһанар;

- автор оло5у анааран көрөр өйө-санаата айымньытыгар көстөрүн, ол арыллар сүрүн ньыматын өйдүүр;

- литература үөрэ5эр уонна критикатыгар тахсар үлэ сүрүн көрү5үн, уратытын арааран билэр, айымньына сыныйан өйдүүргэ туттар, туһанар;

- санаатын сатаан сааһылаан санарар, араас дьүүллэһиигэ бэйэ санаатын олохтоохтук дакаастаан этэргэ эрчиллэр;

- уус-уран айымньы көрүнүн, стилин тутуһан хоһоонноохтук, уус-ураннык аа5ар, кэпсиир (сиһилии, талан, кылгатан, айан) ;

- айымньыны эбэтэр быһа тардыыны литература өйдөбуллэрин туһанан ырытар, сыаналыыр;

- проблемнай тема5а биир эбэтэр хас да айымньыга оло5уран толкуйдаан, тойонноон өйтөн суруйар;

- аахпыт айымньыга, көрбүт киинэ5э, спектакльга, искусство айымньытыгар о.д.а. бэйэтин санаатын, сыанабылын этэр, суруйар;

- литература тематыгар реферат суруйар, иһитиннэрии, дакылаат онорор, бэйэ суруйар үлэтигэр былаан, тезис, конспект онорор, эпиграбы, цитатаны сатаан туһанар;

**Уерэнээччи тылын сайдыыта:**

- сахалыы ыраастык ,ылба5айдык , санаатын сааьылаан санарар ;

-уус-уран айымньы керунун, стилин тутуьан хоьооннохтук ,уус-ураннык аа5ар кэпсиир (сиьилии , талан , кылгатан ,айан );

-бутун айымньынны эбэтэр быьа тардыыны литература теориятын ейдебуллэрн туьунан ырытар ;

-проблемнай тема5а биир эбэтэр хас да айымньыга оло5уран толкуйдаан ,тойонноон ейтен суруйар ;

-литертура олох уус-уран кэрэьитэ , туоьута буоларын учуоттаан ,литература матырыйаалынан араас дьуулллэьиигэ диспутка конференция5а кыттар

-норуот тылынан айымньытын стилинэн остуоруйаны,чабыр5а5ы, ырыаны –тойугу ,оьуохайы айарга, толорорго холонор;

Туһаныллар литература:

1. Поликарпова Е.М. С
2. Саха литературатын оскуолаҕа үөрэтии методиката. Дьокуускай. 2006 с.
3. Попова М.М. Филиппова Н.И. Саха литературата. 11 кылаас. Дьокуускай. 2000 сыл.
4. Попова М.А. Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр. Дьокуускай. 2001 сыл.
5. Флегонтова У.М. Литература кэрэһиттэрэ. 10-11 кылаас. Дьокуускай. 2006 сыл.
6. Писатели Земли Олонхо. Дьокуускай. 1995 сыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уруок темата** | | **Өйдөбүл, литературнай теория,**  **ырытыллар** | **Уруокка туһаныллар литература,**  **туттуллар матырыйааллар** |  |  |
| 1 | Литература уонна олох. | | Литература уонна олох ситимнэрэ.  Литература киһи оло5ор суолтата | Учебник, ыстатыйалар |  |  |
| 2 | Литература сайдыытын түһүмэхтэрэ | | Литература сайдыытын түһүмэхтэрэ | учебник |  |  |
| 3 | Саха литературата А5а дойдуну көмүскүүр сылларга. | | Саха литературата А5а дойдуну көмүскүүр сылларга. | Учебник, ыстатыйалар |  |  |
| 4 | С.С. Васильев-Борогонскай оло5о, айар үлэтэ. | | С.С. Васильев-Борогонскай оло5о, айар үлэтэ (1907-1975). Саха биллиилээх публициһа, поэта.  Поэт сэрии абатын, норуот уо5ун-кылынын иһиттэн иэнигийэн, дириҥник иэйэн андаҕар, алгыс тылынан этэр ньымата. | Суруйааччылар хаартыскалара.  Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас.  Суруйааччы паапката. |  |  |
| 5 | С.С. Васильев-Борогонскай “Кылбаннаа, эрэ кылыһым!”,  “Кылбаһыйар кыраан уута” поэмалара. | | Публицистическай күүрээн, символ уобарастар. Баай интонацияны тиэрдэр, дор5оон күүһүн таба туһанар сатабыл. | Суруйааччыга аналлаах быыстапка |  |  |
| 6 | Т.Е. Сметанин оло5о, айар үлэтэ. Буорах сыттаах хоһооннор.  «Кырдьык иһин кыргыс», «Бырастыылаһыы», «Хааннаах хара баттах», «Саллаат сүрэ5э», «Саллаат ахтыл5ана». | | Т.Е. Сметанин оло5о, айар үлэтэ (1919-1947). Ча5ылхай талааннаах оҕо суруйааччыта, буойун поэт.  Буойун поэт фроннаа5ы хоһооннорун лиризма, үрдүк публицистическай таһыма. Сэрии ыар тыына, тыйыс кырдьыга. Кыайыыга эрэл. Олоххо тардыһыы күүһэ. Олох уонна өлүү философията. | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас.  Суруйааччы паапката. |  |  |
| 7 | Т.Е. Сметанин. Буорах сыттаах хоһооннор. Түмүк.  «Босхоломмут дэриэбинэ», «Өстөөххө кырыыс», «Саллаат », «Бу Лена», «Үчүгэйин даа тыыннаах буолар». | | Сэрии ыар тыына, тыйыс кырдьыга. Кыайыыга эрэл. Олоххо тардыһыы күүһэ. Олох уонна өлүү философията. | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас.  Суруйааччы паапката. |  |  |
| 8 | Түмүктээһин-Тимофей Сметанин. | | Суруйааччы-оло5о, айар үлэтэ. Фронтовик-суруйааччы | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас.  Суруйааччы паапката. |  |  |
| 9 | Г.И. Макаров-Дьуон Дьанылы оло5о, айар үлэтэ. | | Г.И. Макаров-Дьуон Дьа5ылы оло5о, айар үлэтэ ( 1914-1956). Талааннаах поэт, тылбаасчыт.  Поэт фроннаа5ы хоһооннорун эпическэй сиһилээһинэ, холку, намыын тона, лиризма, дойду ахтыл5ана. | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас.  Суруйааччы паапката. |  |  |
| 10 | Хоһоонноро.  “Лена тигинии устар”, “Хаһан сэрии бүттэ5инэ”, “Тууйас”, “Лена5а”, “Өлөөрү сытан”, “Ар5аа, ар5аа, тус ар5аа”. | | Дьуон Дьанылы сэрии туһунан хоһоонноро, темата, идеята | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас.  Суруйааччы хомуурунньуктара. |  |  |
| 11 | Д. С. Федоров-Дмитрий Таас оло5о, айар үлэтэ. “Кыһыл көмүс хоруоп” сэһэнэ. Үһүс, тохсус чаастара. | | Д. С. Федоров-Дмитрий Таас оло5о, айар үлэтэ (1914-1951). Быһылааннаах сэһэн. Тынааһыннаах фабула. Сэһэн ситиһиитэ, итэ5эһэ. | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас.  Суруйааччы паапката. |  |  |
| 12 | Д. С. Федоров-Дмитрий Таас “Кыһыл көмүс хоруоп” сэһэнэ. Уон бэһис, уон сэттис чаастара. | | Байар-тайар умсул5ан, инсэ-обот киһилии бодону сүтэрии, сиэр-майгы түннэстэр суолугар тиэрдэрин уус-ураннык хоһуйуу. | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 13 | Ис хоһоонунан үлэ. | | Айымньыны ырытыһыы | учебнигынан |  |  |
| 14 | Айымньы түмүк чааһа | | Ис хоһоонунан үлэ |  |  |  |
| 15 | Д. С. Федоров-Дмитрий Таас “Кыһыл көмүс хоруоп” сэһэнэ. Түмүктээһин. | | Байар-тайар умсул5ан, инсэ-обот киһилии бодону сүтэрии, сиэр-майгы түннэстэр суолугар тиэрдэрин уус-ураннык хоһуйуу. | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 16 | Уустук кэм литературата. 1946-1960 сылларга. | | 1946-1960 сылларга литература историята-лекция | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 17 | С. П. Данилов оло5о, айар үлэтэ. Семен Данилов хоһоонноро | | С. П. Данилов олоҕо, айар үлэтэ (1917-1978).  Хоһоон ырыа буолар анала. | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас.  Суруйааччы паапката. |  |  |
| 18 | КТА. Н.Е. Мординов-Амма Аччыгыйа “Эн дьон ортотугар олоро5ун” | | Суруйааччы туһунан-оҕолор иһитиннэриилэрэ, айымньыны-ырытыһыы-диспут | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 19 | А.И. Федоров оло5о, айар үлэтэ. “Студент кэпсээнэ”. Ис хоһоонунан үлэ. | | А.И. Федоров оло5о, айар үлэтэ (1926-1959).  Антон уонна Маня дьыл5алара. | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас.  Суруйааччы паапката. |  |  |
| 20 | А.И. Федоров “Студент кэпсээнэ”. Түмүктээһин. | | Суруйааччы айылҕаны ойуулааһыны уонна айымньы геройун иэйиитин суруйааччы хайдах ситимнээн киллэрбитий? Бастакы, иккис чаастарыгар айыл5аны ойуулааһын туох уратылаа5ый? | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 21 | Н.Г. Золотарев-Николай Якутскай оло5о, айар үлэтэ. “Төлкө” романа.  Маайа-Харатаайап кулуба кыыһа. | | Н.Г. Золотарев-Николай Якутскай олоҕо, айар үлэтэ.  (1908-1995).  Роман өйдөбүлэ, уратыта. Ситиһиитэ (сюжеты танар сатабыл).  Роман суруллубут кэмин сабыдыала ис хоһоонугар биллэр дуо? Туохха, ханнык түгэннэргэ? | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас.  Суруйааччы паапката. |  |  |
| 22 | Николай Якутскай “Төлкө” романа. Маайа уонна Сүөдэр таптала. | | Төлкө, дьыл5а, оноһуу диэн өйдөбүллэри автор романна хайдах арыйарый? Киһи төлкөтө туохтан тутулуктаа5ый? | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас.  Суруйааччы паапката. |  |  |
| 23 | Николай Якутскай “Төлкө” романа.  Баттал, ата5астабыл. | | Романна баттал, ата5астабыл  Баттал утары туруулаһыы  Баайдар уобарастара  Хамначчыттар ыар олохторо | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 24 | Ис хоһоонун ырытыһыыга үлэ | |  |  |  |  |
| 25 | Николай Якутскай “Төлкө” романын түмүктээһин. | | Маайа уобараһа  Омсолоох, биһирэмнээх геройдар  Ийэлэр уобарастара  Төлкө, дьыл5а, оноһуу диэн өйдөбүллэри романна автор хайдах арыйарый, киһи төлкөтө туохтан тутулуктаах эбитий. | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 26 | КТА. Н.Босиков «Турдарбын халлаанна тиийиэм» | | Суруйааччы туһунан оҕолор иһитиннэриилэрэ, айымньыны ырытыһыы | Суруйааччы кинигэлэрин быыстапката |  |  |
| 27 | Г.Г. Вешников-Баал Хабырыыс олоҕо, айар үлэтэ. Хоһоонноро. | | Г.Г. Вешников-Баал Хабырыыс оло5о, айар үлэтэ (1918-1969). “Ньургуһуннар”, “Күн бытархайа”, “Чуумпуну иһиллии”, “Баараҕай тиит” хоһоонноро ( өйтөн аа5ыы) | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 28 | Саха билинни литературата.  (1960-1985 сыллар) | | Хоһоонунан роман киириитэ, роман сүһүө5эр туруута. Литература үөрэ5э, кириитикэ сайдыыта. | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 29 | С.П.Данилов оло5о, айар үлэтэ. “Сүрэх тэбэрин тухары” романа. | | С.П.Данилов оло5о, айар үлэтэ (1922-1993 сс.) | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 30 | С.П.Данилов “Сүрэх тэбэрин тухары” романа. Иккис түбэлтэ. | | Лекция-уруок, айымньыны ааҕыы, ис хоһоонун ырытыыга үлэ | учебник |  |  |
| 31 | С.П.Данилов “Сүрэх тэбэрин тухары” романа.  Кырдьа5ас колхозтаах Лука кэпсээнэ. Бастакы түбэлтэ. | | айымньыны ааҕыы, ис хоһоонун ырытыыга үлэ | учебник |  |  |
| 32 | С.П.Данилов “Сүрэх тэбэрин тухары” романын түмүктээһин. | | Айымньы туруорар проблемалара, геройдар характеристикалара-ырытыһыы | учебник |  |  |
| 33 | П.Н. Тобуруокап оло5о, айар үлэтэ. Хоһоонноро. | | П.Н. Тобуруокап оло5о, айар үлэтэ (1917-)  “Эн миигин ахтарыҥ буолаарай? ”, Тула өттүм тула хаар”, “Көтөн тахсын, кыталыктар!”, “Эмискэ хаастарын түрдэстэн”, “Маама кыыһа” (өйтөн аа5ыы). | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 34 | Петр Тобуруокап хоһоонноро. Түмүк. | | Суруйааччы туһунан лекция, хоһооннорун аа5ыы, үөрэтии, ырытыы | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 35 | Н.А. Габышев оло5о, айар үлэтэ.  «Анфиса» кэпсээнэ. Ис хоһоонунан үлэ. | | Н.А. Габышев оло5о, айар үлэтэ. (1922-1991)  Айымньыны аа5ыы, ис хоһоонун ырытыһыыга үлэ | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 36 | Айымньыны салгыы үөрэтии | | Аа5ыы, санаа атастаһыы, ис хоһоонун ырытыһыы | учебник |  |  |
| 37 | Н.А. Габышев «Анфиса» кэпсээнэ. Түмүктээһин. | | Ыйытыктарынан хатылааһын,  Толкуй суруга-соруда5ынан | учебник |  |  |
| 38 | Н.А. Габышев «Мичээр» кэпсээнэ. | | Кэпсээни аа5ыы, айымньыны ырытыһыы. | учебник |  |  |
| 39 | Түмүк. Н.А. Габышев кэпсээннэрин ис хоһооннорунан үлэ. | | Ырытыыга үлэ, бэйэ санаата-сорудахтарынан, ыйытыктарынан | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 40 | В.С. Яковлев-Далан оло5о, айар үлэтэ.  “Дьикти саас” романа. Дьикти саастаахтар. | | В.С. Яковлев-Далан олоҕо, айар үлэтэ (1928-1996).  Айымньыны аа5ыы, үөрэтии | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас, учебник |  |  |
| 41 | В.С. Яковлев-Далан “Дьикти саас” романа. Оскуола историятын хомуйуу. | | Салгыы аа5ыы, үөрэтии  Нэһилиэк историятын үөрэтии-санаа атастаһыыта | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас, учебник |  |  |
| 42 | В.С. Яковлев-Далан “Дьикти саас” романа. Дьол диэн тугуй? | | Аа5ыы, санаа атастаһыы, ис хоһоонун ырытыһыы | учебник |  |  |
| 43 | Айымньыны салгыы үөрэтии | | Аа5ыы, санаа атастаһыы, ис хоһоонун ырытыһыы | учебник |  |  |
| 44 | Айымньы ис хоһоонун ырытыыга үлэ | | Аа5ыы, санаа атастаһыы, ис хоһоонун ырытыһыы | учебник |  |  |
| 45 | Түмүк чааһа. | | Айымньы темата, идеята-ырытыһыы, толкуй суруга |  |  |  |
| 46 | В.С. Яковлев-Далан “Дьикти саас” романын түмүктээһин. | | Ыйытыктарынан, сорудахтарынан үлэ, өйтөн суруйуу-бэйэ үлэтэ | учебник |  |  |
| 47 | В.Н. Потапова оло5о, айар үлэтэ. Хоһоонноро. | | В.Н. Потапова оло5о, айар үлэтэ (1946-1979). | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 48 | Варвара Потапова хоһооннорун салгыы үөрэтии | | Хоһооннорун аа5ы, ырытыы | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 49 | Түмүктээһин. Варвара Потапова поэзията | |  |  |  |  |
| 50 | Саха литературата сана кэм кирбиитигэр (1986-1990 сыллар) | | Лекция -уруок | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 51 | Н.А.Лугинов оло5о, айар үлэтэ. “Алампа, Алампа” пьесата. Бастакы оонньуута. | | Н.А.Лугинов оло5о, айар үлэтэ (1948)  Айымньыны аа5ыы, ырытыы | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 52 | Н.А.Лугинов “Алампа, Алампа” пьесата. Иккис оонньуута. | | Айымньы этэр санаата-санаа атастаһыыта | учебник |  |  |
| 53 | Н.А.Лугинов “Алампа, Алампа” пьесата. Түмүктээһин. | | Ыйытыктар, сорудахтар, бэйэ үлэтэ | учебник |  |  |
| 54 | Баал Хабырыыс хоһоонноро | | Суруйааччы туһунан, хоһооннорун аа5ыы, ырытыы | Суруйааччы кинигэлэлрэ |  |  |
| 55 | И.М. Гоголев-Кындыл оло5о, айар үлэтэ. “Санньыар санаам сэргэтэ”. | | И.М. Гоголев-Кындыл олоҕо, айар үлэтэ (1930-1980 сыллар)  Айымньыны аа5ыы, ис хоһооннунан үлэ | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 56 | Айымньыны салгыы үөрэтии | | Айымньы этэр санаата-санаа атастаһыыта | учебник |  |  |
| 57 | И.М. Гоголев-Кындыл “Санньыар санаам сэргэтэ”. Түмүктээһин. | | Ырытыһыы, «Мин санньыар санаам»-өйтөн суруйуу | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 58 | О.Н. Корякина-Умсуура оло5о, айар үлэтэ. Хоһоонноро. | | О.Н. Корякина-Умсуура оло5о, айар үлэтэ (1959)  “Санаа хаайыыта”, “Сэргэлээххэ”, “Кэп туонуу”, “Мунатыйыы” хоһоонноро | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 59 | Хоһооннорун үөрэтии | | Айымньы этэр санаата-санаа атастаһыыта | учебник |  |  |
| 60 | Н.В.Михалева-Сайа оло5о, айар үлэтэ. Хоһоонноро. | | Н.В.Михалева-Сайа оло5о, айар үлэтэ (1964)  “Дүнүр, лүксүй сир үрдүгэр”, “Манчаары батаһа ынырда”, “Күүтэбин эйигин, эр хоһуун”. | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 61 | Хоһооннорун үөрэтии | |  |  |  |  |
| 62 | Дьахтар поэзията. Түмүк. | | Ыйытыктарынан түмүктээһин | Эбии аа5ыыга сорудах |  |  |
| 63 | Саха литературата сана кэм кирбиитигэр. Түмүктээһин. | | Лекция - уруок | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 64 | КТА. Софрон Данилов «Сүрэх тэбэрин тухары» | | Суруйааччы туһунан-оҕолор иһитиннэриилэрэ, айымньыны-ырытыһыы-диспут | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 65 | Дмитрий Дыдаев олоҕо, айар үлэтэ. | | Лекция - уруок | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 66 | Дмитрий Дыдаев хоһоонноро | | Хоһооннорун аа5ыы, үөрэтии, ырытыы | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 67 | Түмүктээһин – үөрэппит хоһооннорбут | | - хоһооннор ис хоһооннорунан үлэ  - дор5оонноохтук аа5ыы  - бэйэ үлэтэ «Мин хоһоонум» |  |  |  |
| 68 | | Хатылааһын. Литература кэрэһиттэрэ. | Барбыты хатылааһын, о5олор иһитиннэриилэрэ, ситэрэн быһаарыы | Саха литературатыгар тирэх өйдөбүллэр.  Литература кэрэһиттэрэ.  10-11 кылаас. |  |  |
| 69 | | Сылга барбыты хатылааһын. Тест. | Хатылааһын-ыйытыктарынан, тест толоруута | Тест оҥоруу, викторина |  |  |
| 70 | | Түмүктүүр уруок. Литература уонна олох | Санаа атастаһыыта-литература уонна олох | КТА сорудах |  |  |